

高浜小学校・三村小学校・関川小学校・南小学校 統合校基本計画策定に係るアンケート調査について（案）

高浜小学校・三村小学校・関川小学校・南小学校統合検討委員会における統合校基本計画に関する協議の参考にするため、アンケートを下記の通り実施します。

記

目 的：保護者・地域住民・先生が、新しい学校に何を期待し、どのような不安を持っているのかを調査することです。アンケート結果を取りまとめ、今後の検討委員会及び専門部会にて具体的な協議の参考にしてまいります。

調査対象：① 4 小学校児童の保護者
② 4 小学区の未就学児童の保護者
③ 4 小学校区の地域住民

計 名

調査期間：令和〇年〇月頃～（2 週間程度）

実施方法：① 4 小学校児童の保護者、
各学校で配布，回収，学校再編室提出
または，HP でアンケート回答
② 未就学児童の保護者
広報誌別配り等 HP でアンケート回答
③ 4 小学校区の地域住民
広報誌別配り等 HP でアンケート回答

調査結果：専門部会・統合検討委員会で報告し統合だより及び HP にて公表する。

内 容 別紙を参照

新しい学校づくりのためのアンケート

【調査ご協力をお願い】

高浜小学校・三村小学校・関川小学校・南小学校統合検討委員会では、高浜小学校・三村小学校・関川小学校・南小学校による統合小学校の開校準備を進めております。これまでに統合小学校の開校時期や設置場所についての協議を行い、令和6年4月に現在の南小学校の位置に統合小学校を設置する方向となりました。

そこで、より良い学校づくりを目指すうえで、本アンケート調査において多くの皆様のご意見をいただき、参考にさせていただきたいと考えております。

ご回答いただいた内容は調査目的以外には使用しませんので、ぜひ率直なご意見をお聞かせください。

ご多忙のところ誠に恐縮ですが、本調査の趣旨をご理解いただき、ご協力いただきますようお願いいたします。本アンケート用紙は、〇月〇〇日までにお子さんが通っている学校へ提出してください。または、〇月〇〇日までアンケートフォームにてご回答ください。

複数のアンケートが届いた際には、1通のみを一番年齢の上のお子さんを通して提出してください。（1世帯1回答）

回答記入の方法

回答は、該当する番号に○をつけてください。また、「その他」にあてはまる場合はカッコ内に具体的な内容をご記入ください。筆記具はボールペン等を使ってください。間違えて記入した場合は、×や二重線を書いて訂正してください。

※ホームページへのアクセス

石岡市公式ホームページ

→ くらし・市政

→ 子育て・教育

→ 小・中学校

→ 学校の適正規模・適正配置について

→ 高浜小・三村小・関川小・南小統合検討委員会

→ 高浜小・三村小・関川小・南小新しい学校づくり アンケートフォーム（仮）

QRコード

【お問い合わせ】

石岡市 教育委員会事務局

教育総務課 担当：小河原・雨貝・佐藤

（Tel 0299-43-1111 内線 1465）

1. お子さんが通っている小学校はどちらですか。

- A. ① 高浜小学校 ② 三村小学校 ③ 関川小学校 ④ 南小学校

2. お子さんの学年を教えてください。（あてはまる全てに○をつけてください）

- A. ① 小学校入学前 ② 小学校1年生 ③ 小学校2年生 ④ 小学校3年生
⑤ 小学校4年生 ⑥ 小学校5年生 ⑦ 小学校6年生 ⑧ 中学校1年生
⑨ 中学校2年生 ⑩ 中学校3年生 ⑪ 卒業している

3. 新しい統合校に期待することはなんですか。

（あてはまるもの**3つ**に○をつけてください）

- A. ① 基礎学力の定着 ② 理解や成長が実感できる授業 ③ 切磋琢磨できる環境
④ 異学年交流 ⑤ 体験学習などを通じた地元連携 ⑥ ふるさと学習の発展
⑦ PTA活動の充実 ⑧ 学校行事に活気が出る ⑨ その他（ ）

4. 学校の統合によって不安なことはなんですか。

（最もあてはまるもの**3つ**に○をつけてください）

- A. ① 通学路の安全 ② 一人ひとりの活動の場が減る
③ 一人ひとりに先生の目が行き届かなくなる
④ 人数が増えて子どもが馴染めるか
⑤ 環境が変わって子どもが馴染めるか ⑥ 地域との連携が薄れてしまう
⑦ 保護者同士の連携 ⑧ 子どもの心のケア
⑨ 学区が広がることで先生の目が行き届かなくなる
⑩ その他（ ）

5. 教育施設以外に小学校に求める機能・役割はどういったものですか。

（最もあてはまるもの**1つ**に○をつけてください）

- A. ① 緊急時の避難場所 ② 地域交流の拠点 ③ 地域のシンボリックな建物
④ その他（ ）

6. 保護者・地域住民として学校とどのように関わっていきたいとお考えですか。

（あてはまるもの**1つ**に○をつけてください）

- A. ① 積極的に関わっていきたい ② ほどよく関わっていきたい
③ それほど関わりたくない ④ 全く関わりたくない

7. 新しい学校に通う児童をイメージするキーワードはどういったものですか。

(あてはまるもの3つに○をつけてください)

- A. ① にぎやか ② 落ち着いた ③ 笑顔 ④ 元気 ⑤ 楽しい ⑥ 明るい ⑦ 仲良し
⑧ おおらか ⑨ ふれあい(異学年交流) ⑩ さわやか ⑪ 主体的 ⑫ 創造的
⑬ その他 ()

8. 新しい学校をイメージするキーワードはどういったものですか。

(あてはまるもの3つに○をつけてください)

- A. ① 自然環境 ② 先進 ③ 情報技術 ④ 個性 ⑤ 歴史・芸術 ⑥ ボランティア
⑦ ふるさと ⑧ 健康・体力(スポーツ) ⑨ 精神力 ⑩ 地域交流 ⑪ 福祉
⑫ 防災 ⑬ ものづくり ⑭ 学力 ⑮ 園芸 ⑯ その他 ()

9. 新しい学校で最も充実させたい施設や設備は何ですか。

(ア～ウまでの中からそれぞれ最もあてはまるもの1つに○をつけてください)

A. <ア. 学習に関わるもの>

- ① 多目的スペース ② 少人数学習教室 ③ 充実した体育館・グラウンドの設備
④ ビオトープ※1 ⑤ ICT環境整備 ⑥ 自主学習スペース
⑦ その他 () ⑧ 分からない

<イ. 学校環境, 校舎内に関するもの>

- ① 多目的トイレ ② 水道の増設 ③ 冷暖房 ④ エレベーター ⑤ 明るい照明
⑥ 収納スペース ⑦ 会議室など保護者や地域で利用する部屋
⑧ 学校の歴史, 思い出を伝える場所
⑨ その他 () ⑩ 分からない

<ウ. 学校環境, 校舎外に関するもの>

- ① スロープ ② 草花 ③ 植栽 ④ 太陽光発電 ⑤ 雨水利用※2 ⑥ 遊具
⑦ スプリンクラー(校庭用) ⑧ 駐車場の増設 ⑨ 防犯カメラ ⑩ 水道の増設
⑪ その他 () ⑫ 分からない

※1 ビオトープ：自然生態系を観察するもの。昆虫や魚などが生息する池など。

※2 雨水利用：雨水を貯めて、トイレの流し水やグラウンドの散水に利用すること。

10. その他に学校づくりに関するご意見がございましたら、ご記入ください。

(自由記述)

記入欄

アンケートは以上となります。ご協力ありがとうございました。

新しい学校づくりのためのアンケート

【調査ご協力をお願い】

高浜小学校・三村小学校・関川小学校・南小学校統合検討委員会では、高浜小学校・三村小学校・関川小学校・南小学校による統合小学校の開校準備を進めております。統合検討委員会では、これまでに統合小学校の開校時期や設置場所についての協議を行い、現在の南小学校の位置に統合小学校を設置する方向となりました。

そこで、より良い学校づくりを目指すうえで、本アンケート調査において多くの皆様のご意見をいただき、参考にさせていただきたいと考えております。

ご回答いただいた内容は調査目的以外には使用しませんので、ぜひ率直なご意見をお聞かせください。

ご多忙のところ誠に恐縮ですが、本調査の趣旨をご理解いただき、ご協力いただきますようお願いいたします。本アンケート用紙は、〇月〇〇日までにアンケートフォームにてご回答くださいますようお願いいたします。

複数のアンケートが届いた際には、1通のみを一番年齢の上のお子さんを通して提出してください。（1世帯1回答）

回答記入の方法

石岡市ホームページ又は裏面のQRコードよりアンケートフォームにアクセスいただき入力してください。

※ホームページへのアクセス

石岡市公式ホームページ

- くらし・市政
- 子育て・教育
- 小・中学校
- 学校の適正規模・適正配置について
- 高浜小・三村小・関川小・南小統合検討委員会
- 高浜小・三村小・関川小・南小新しい学校づくり アンケートフォーム（仮）

QRコード

【お問い合わせ】

石岡市 教育委員会事務局

教育総務課 担当：小河原・雨貝・佐藤

（Tel 0299-43-1111 内線 1465）

1. お住まいの小学校区はどちらですか。

- A. ① 高浜小学校区 ② 三村小学校区 ③ 関川小学校区 ④ 南小学校区

2. お子さんの学年を教えてください。（あてはまる全てに○をつけてください）

- A. ① 小学校入学前 ② 小学校1年生 ③ 小学校2年生 ④ 小学校3年生
⑤ 小学校4年生 ⑥ 小学校5年生 ⑦ 小学校6年生 ⑧ 中学校1年生
⑨ 中学校2年生 ⑩ 中学校3年生 ⑪ 卒業している ⑫ それ以外

3. 新しい統合校に期待することはありますか。

（あてはまるもの3つに○をつけてください）

- A. ① 基礎学力の定着 ② 理解や成長が実感できる授業 ③ 切磋琢磨できる環境
④ 異学年交流 ⑤ 体験学習などを通じた地元連携 ⑥ ふるさと学習の発展
⑦ PTA活動の充実 ⑧ 学校行事に活気が出る ⑨ その他（ ）

4. 学校の統合によって不安なことはありますか

（最もあてはまるもの3つに○をつけてください）

- A. ① 通学路の安全 ② 一人ひとりの活動の場が減る
③ 一人ひとりに先生の目が行き届かなくなる
④ 人数が増えて子どもが馴染めるか
⑤ 環境が変わって子どもが馴染めるか ⑥ 地域との連携が薄れてしまう
⑦ 保護者同士の連携 ⑧ 子どもの心のケア
⑨ 学区が広くなることで先生の目が行き届かなくなる
⑩ その他（ ）

5. 教育施設以外に小学校に求める機能・役割はどういったものですか。

（最もあてはまるもの1つに○をつけてください）

- A. ① 緊急時の避難場所 ② 地域交流の拠点 ③ 地域のシンボリックな建物
④ その他（ ）

6. 保護者・地域住民として学校とどのように関わっていきたいとお考えですか。

（あてはまるもの1つに○をつけてください）

- A. ① 積極的に関わっていきたい ② ほどよく関わっていきたい
③ それほど関わりたくない ④ 全く関わりたくない

7. 新しい学校に通う児童をイメージするキーワードはどういったものですか。

（あてはまるもの3つに○をつけてください）

- A. ① にぎやか ② 落ち着いた ③ 笑顔 ④ 元気 ⑤ 楽しい ⑥ 明るい ⑦ 仲良し

- ⑧ おおらか ⑨ ふれあい(異学年交流) ⑩ さわやか ⑪ 主体的 ⑫ 創造的
⑬ その他 ()

8. 新しい学校をイメージするキーワードはどういったものですか。

(あてはまるもの**3つ**に○をつけてください)

- A. ① 自然環境 ② 先進 ③ 情報技術 ④ 個性 ⑤ 歴史・芸術 ⑥ ボランティア
⑦ ふるさと ⑧ 健康・体力(スポーツ) ⑨ 精神力 ⑩ 交流 ⑪ 福祉 ⑫ 防災
⑬ ものづくり ⑭ 学力 ⑮ 園芸 ⑯ その他 ()

9. 新しい学校で最も充実させたい施設や設備は何ですか。

(ア～ウまでの中からそれぞれ最もあてはまるもの**3つ**に○をつけてください)

A. <ア. 学習に関わるもの>

- ① 多目的スペース ② 少人数学習教室 ③ 充実した体育館・グラウンドの設備
④ ビオトープ※₁ ⑤ ICT環境整備 ⑥ 自主学习スペース ⑦ その他
() ⑧ 分からない

<イ. 学校環境, 校舎内に関するもの>

- ① 多目的トイレ ② 水道の増設 ③ 冷暖房 ④ エレベーター ⑤ 明るい照明
⑥ 収納スペース ⑦ 会議室など保護者や地域で利用する部屋
⑧ 学校の歴史, 思い出を伝える場所
⑨ その他 () ⑩ 分からない

<ウ. 学校環境, 校舎外に関するもの>

- ① スロープ ② 草花 ③ 植栽 ④ 太陽光発電 ⑤ 雨水利用※₂ ⑥ 遊具
⑦ スプリンクラー(校庭用) ⑧ 駐車場の増設 ⑨ 防犯カメラ ⑩ 水道の増設
⑪ その他 () ⑫ 分からない

※₁ ビオトープ: 自然生態系を観察するもの。昆虫や魚などが生息する池など。

※₂ 雨水利用: 雨水を貯めて, トイレの流し水やグラウンドの散水に利用すること。

10. その他に学校づくりに関するご意見がございましたら、ご記入ください。

(自由記述)

記入欄

アンケートは以上となります。ご協力ありがとうございました。

