

## 第1回 総務・庶務部会 要旨

日 時 令和3年10月20日（水） 午後7時00分から午後8時40分  
場 所 南小学校 1階 多目的室  
出席者 総務・庶務部会員 23名  
事務局 朝賀参事，小沼課長，須加野室長，小河原副参事，雨貝補佐，佐藤主幹

### 次 第

1. 開 会
2. 自己紹介
3. 協議事項
  - (1) 部会長及び副部会長の選任について
  - (2) 総務・庶務部会の検討事項について
  - (3) アンケート調査結果について
  - (4) 学校名・校章・校歌について
  - (5) 体操服について
  - (6) その他
    - ①現南小学校の改修工事について（報告）
    - ②児童クラブについて（依頼）
4. そ の 他
5. 閉 会

次第に沿って，2.自己紹介まで終了

（事務局）

早速，協議事項に進みますが，協議事項の1の部会長及び副部会長の選任でございますが，どのようにして決めていったらよろしいか，お伺いいたします。

（委員）

事務局案はないでしょうか

（事務局）

部会長に高浜地区選出の小倉様をお願いしたいと考えておりますが，いかがでしょうか。

（委員）

本人が良ければ異議なし。

（小倉委員）

大丈夫です。

（事務局）

高浜地区選出の小倉様に部会長をお願いしたいと思います。よろしくお願いたします。これ以降の議事進行は部会長にお願いします。

(部会長)

総務庶務部会の部会長に選任されました高浜地区選出であり、高浜小のPTA会長もやらせていただいております小倉でございます。不慣れなところはございますがどうぞよろしくお願いいたします。

次に、副部会長を決めていこうと思います。事務局としては何名必要でしょうか。

(事務局)

事務局としては、4名で考えております。

(部会長)

それでは、4名お願いできればと思います。この4名については、各小学校のPTAから1名ずつなつていただけると良いと思っております。いかがでしょうか。

(委員)

異議なし

(部会長)

それでは各小学校から1名ずつお願いします。

(委員)

任期はいつまでですか。

(事務局)

検討委員会の任期が統合するまでとしているため、特に規約等ないですが、部会の任期についても統合するまででお願いします。PTA役員の変更があったときには、次の役員が残任期間を務めていただければと考えています。

(副部会長：高浜小：小池委員，三村小：山口委員，関川小：吉岡委員，南小：菊地委員)

(部会長)

つづきまして、(2)総務・庶務部会の検討事項について、事務局より説明願います。

(事務局)

(2)総務・庶務部会の検討事項とあわせて、(3)アンケート調査結果について説明いたします。

(検討事項の説明)(アンケート調査結果の説明)

(部会長)

検討事項について、決められることは、決めて進めていきたいと思っております。アンケート結果については、回答率1.2%ということで、紙媒体ではなく、ホームページで行ったことで低かったのかなと思っております。地域からの意見をいただく方法が何かないのか考えなければならぬのですが、ご意見ございますか。

(委員)

アンケートの結果で1.2%の内容で、いろいろ決めてしまうと、説明がつかない。アンケートのやり方に問題があったと思われる。事務局はどう思ってますか。

(事務局)

ご指摘のとおり、もう少し工夫して行うべきでした。今後アンケートを実施する際には、的を絞ったり、紙媒体にしたり、郵送で送ったりして行いたいと思っております。

(委員)

的を絞るとはどのようなことですか。

(事務局)

例えば、通われている児童の保護者及び3歳児から5歳児のこれから小学校に通われる子の保護者に向けてアンケートを実施するなどになります。

(委員)

アンケートを行うのであればいつからいつの間で行うのか。

(事務局)

この部会で了承が得られれば、すぐにでも着手したいと思っています。

(委員)

次の部会開催はいつになるのか

(事務局)

アンケート結果を集計したのちになりますので、部会長と相談して実施日を決めたいと思います。

(委員)

おおよその日付を決めないと、進まない。

(委員)

次の部会は、最短でも1カ月ぐらいはかかると思います。

(委員)

現状で遅れているため、日程をしっかりと決めないと間に合わない。具体的な事をお示しいただきたい。

(部会長)

事務局側は、そのアンケートについて、紙媒体の素案を作成していますので、お配りします。的を絞って実施していくことで、回答率を上げ、資料にしていこうとしています。事務局の説明をお願いします。

(事務局)

アンケート調査ですが、的を絞っています。ご確認願います。

(委員)

対象者のところに令和6年4月時点での学年を載せてください。

(部会長)

今回アンケートを実施することについて、部会として、行うということによろしいでしょうか。

(了解、承認)

アンケートを実施する範囲について、素案どおり令和6年4月時点の1年生から6年生の保護者ということによろしいでしょうか。

(了解、承認)

アンケートの内容を見ると、選択する問いになっているので、紙媒体で実施しても集計は大変ではないと思っています。1か月後に、2回目を実施できるように進めていただくことによろしいでしょうか。

(了承、承認)

他になにかございますか。

(委員)

設問の学校跡地については、地域問題であるため、保護者に聞く必要があるのか。地域連携部会があるので、区長会などに聞いて進めていくべきかと思います。なにか意図があるのか。

(事務局)

地域連携部会で実施していく内容になりますが、保護者からの意見もいただいても良いかと思い、入れております。

(委員)

総務・庶務部会としてもアンケートとしては、必要ないので、削除しても良いのではないかと

(委員)

地域連携部会で、アンケートを保護者から欲しいという時には、今回のアンケートに盛り込めば良いのではないかと

(委員)

3つの部会が別々にアンケートなり進めていくと、まとまらないのではないかと。事務局はどのように考えているか。

(事務局)

効率的にアンケートが実施していけるように行っていきます。

(部会長)

他の部会で決定していく内容の時期と、今回の総務・庶務部会で決定していく内容の時期は違いがあると思います。この部会は、早急に決定していく事項がある状況なので、早急なアンケートが必要だと感じます。

この部会としては、今回のアンケートに、「学校跡地について」は、削除するというところでよろしいでしょうか。

(了承, 承認)

その他ご意見がなければ、アンケートを進めていただければと思います。

続いて、(4) 学校名・校章・校歌について、(5) 体操服について、事務局より説明願います。

(事務局)

(資料について説明)

(部会長)

学校名・校章・校歌については、アンケートを実施するので、その結果を踏まえて検討いく方が良くと思っていますが、何か意見があればお願いします。

(次回, 結果を基に検討することです承)

(事務局)

体操服をあたらしい体操服とした場合は、3社ほどサンプルを用意することができます。また、新しい体操服になったときには、デザイン、色、ファスナー、校章を載せるかなどを、この部会で進めていただきたいと思います。

(部会長)

体操服についても、アンケートの結果を踏まえて検討していく方が良いと思っておりますが、いかがでしょうか。

(委員)

説明のあった、ケース1～ケース3の内容をアンケートで聞いたら良いのではないのでしょうか。

(部会長)

設問を追加することは可能だということなので、追加したうえで、最終アンケートの確認については、部会長と事務局で進められれば良いのかなと思っておりますが、それでよろしいですか。

(了解、承認)

つづいて、(6) その他を事務局よりお願いします。

(事務局)

- ①現南小学校の改修工事について（報告）
- ②児童クラブについて（依頼）

終了時刻 午後8時40分

## 第2回 総務・庶務部会 要旨

日 時 令和3年11月24日(水) 午後7時00分から午後8時35分  
場 所 東地区公民館 大会議室  
出席者 総務・庶務部会員 21名  
事務局 小沼課長, 須加野室長, 小河原副参事, 雨貝補佐, 佐藤主幹  
生涯学習課三輪補佐, 中山係長

### 次 第

1. 開 会
2. あいさつ
3. 協議事項
  - (1) アンケート調査結果について
  - (2) 学校名・校章・校歌について
  - (3) 体操服について
  - (4) その他  
児童クラブについて
4. そ の 他
5. 閉 会

### 決定事項等

- ・今回の意見などを各自持ち帰り, 次回再度協議する。そのなかで校名・校章・校歌・体操服についてある程度方向性を固める。
- ・児童クラブの運営などについて出た意見に対し, 次回事務局より回答する。

次第に沿って, 3の協議事項に進む。

～事務局よりアンケート結果について説明を行う～

(部会長)

部会としては, 令和3年度中に新しい学校の方向性を決めていきたいと思っています。

(委員)

南小に行くという意識があったので, 南小の名前で良いだろうという意見が多かったように思えた。

(委員)

人数の多い南小をベースに全て考えると, 南小に来た〇〇小学校の子というようになっ

てしまう気がする。

(委員)

南小の位置で新しい学校ということで、校名や校歌を考えることが必要ではないか。例えば、城南小学校という名前であれば、城南地区の名前も、南小の名前も残せる。ふるさと学習においても、それぞれの地区が含まれていると説明もしやすいのではないか。

(部会長)

アンケート結果も踏まえ、新しい学校名にするか南小の名前にするかといったところになるのではないか。

(委員)

南台地区にある学校として、南小で良いのではないか。

(委員)

校名が変われば、体操服なども変わるのであろう。南小のものを使うのであれば、他の3校には支給されるという思惑で、南小で良いと考えている保護者が多いのではないか。

(委員)

新しい校名や校歌・校章などが本来なら望ましいと思うが、ある程度4校のなかで折り合いをつけることも必要だと思う。体操服の補助などに関して予算は取れているのか。

(部会長)

事務局と話しをしたが、石岡中と城南中の例からも、南小の体操服に決まった場合は補助も出るのではないか。新しい体操服の場合は難しいのではないかという現状だ。

専門部会での要望や提案を統合検討委員会に上げていき、そのなかでの協議を経て最終的に予算要求に繋げていくといった流れだ。

(委員)

例えば、バス代の保護者負担が無くなったりすれば、体操服などに対する保護者の考え方も変わるのではないか。

(部会長)

通学バスに関しては、通学・地域連携部会で話し合っていく。

(部会長)

南小の保護者からも新しい体操服といった意見が挙がっているが、保護者負担がなければといった認識での回答なのか。

(委員)

保護者の負担は抜きにして、単純に新しくしたいか、今のままで良いかとの回答だと思われる。

(委員)

統合に伴って、言葉は乱暴だが3つの小学校を管理する経費が掛からなくなる。その部分をバス代に充てて無料とすることが出来るのではないか。

(部会長)

八郷中や石岡中・城南中の統合の際は、バス代や体操服の取り扱いはどのようになっていたのか。

(事務局)

城南中の生徒に対して体操服を1着補助しています。大人数の中に少ない人数というこ

ともあったのか、統合後に城南中に体操服を着ていた生徒はいませんでした。八郷中の際は、新しい体操服で補助はありませんでした。

バス代について、負担金として月 3,000 円をいただいております。小桜小と朝日小の統合の際には、朝日小の児童は月 2,000 円。それ以外の児童は月 3,000 円となっております。

～PTA・地区の順番で意見を伺っていく～

(委員)

お金の問題もあるので難しいが、出来れば全て新しいものが良い。少人数で入っていく学校の子どもたちが差別されたりといったことは避けたい。

(委員)

もし南小の体操服を使う場合、デザインが昔から変わっていない。統合後何年かして変わるといったことがあるのであれば、この機会でも良いのではないかと。

(委員)

個人的な意見だが、校名に関しては他の 3 校の中でも南小が良いという意見は多く感じた。体操服もそのまま構わないが、変わる 3 校に関しては補助をしていただきたい。

南小の中でも新しい校歌という意見が多かったので、ここで新しいものを入れておくのも良いかなと感じた。

(委員)

最初に統合の話が出たときに、南小に通うことになるなら南小の体操服というイメージがあった。きっとそう思っている保護者も多かったのではないかと。南小の卒業生からおさがりも可能かと思った。

(委員)

校名によって体操服も変わるのだろうが、南小の体操服は子どもたちの話でも機能性が良くうらやましいと聞いている。個人的には良いと思っている。

(委員)

体操服に関しては、なるべく負担が少ない方向でと意見が挙がっている。城南中の時のように、支給ありきで保護者は認識している現状だ。新しいものにすると、支給は難しいのかと感じている。新旧体操服の移行期間を設けても、違う体操服を着ていることによって子どもがいじめや疎外感を感じることはあってはいけないと思う。

(委員)

アンケートの回答率も高く、統合に関心を持っていただけているのかなと思う。お金の面で、南小に合わせていくのが現実的ではないかと感じている。新しいものより、南小の既存の体操服にした方が補助が出やすいかもしれないのであれば、その方が良い。

(委員)

本来であれば全て新しいものにとは思うが、状況的に全て南小にというのが落ち着くかと思う。ただ、何も変わらないと新しい学校という感じにはならないので、体操服などが変わると 3 校が入っていきやすくなるのではないかと。各校でお互い譲り合える部分を探していれば良いのかと考えている。

(委員)

南小は、変わるなら変わるで受け入れられる。統合後ほどなく 50 周年を迎えるので、そのタイミングで要望があれば体操服も変えて良いのではと思っている。アンケートの結果を基に、再度保護者に意見を求めるのも良いかと思う。

4校から1校になった場合の年間の経費などについて教育委員会では把握しているのか。

(事務局)

本日、数字の部分は持ち合わせていません。次回までにご用意したいと思います。

(委員)

全てを新しくするのは現実的ではないといった意見もある。体操服に関しては、南小以外の学校のものに決まった場合、南小の児童分も支給されるのだろうか。どこまで平等性を保てるのかといった部分もある。

(委員)

校名が変われば校章、校歌、体操服も変わることになるだろう。全てを新しくすると時間も経費も相当掛かってくると思う。新しいものをつくり出すには莫大なエネルギーが必要だと思う。現在の南小を継承していくのがベストかと感じている。

(委員)

お金の話が出てくるが、一番大事なのは子どもたちが学びやすい環境をつくることだ。長いものに巻かれるというのは良いことばかりではない。市の都合で始めた統合なら、全ての学校に体操服も支給し、バス代も負担するのが当然だ。

(委員)

他の委員から意見もあったが、南台地区の学校ということで南小学校でお願いしたい。体操服については、石中と城南中の統合でもあったが、調整を進めて支給となった場合にはぜひお願いしたい。

(部会長)

本日いただいた意見を一度持ち帰っていただき、次回の部会で校名、校歌、校章、体操服についてはある程度方向性を決め、統合検討委員会に持っていきたいと思っております。

#### (4)その他

児童クラブについて

(事務局)

今の段階で、児童クラブの運営等についてご意見やご要望があればお伺いしたいと思います。

(委員)

地区としては、防犯や交通安全の確保に努めていきたい。交通量も増えて危険も増すことから、学童利用の保護者の送迎車両が集中するのは出来れば避けたい。

(委員)

廃校となった各学校で児童クラブの活動は可能なのか。もしくは、南小から各校に行くのが大変であれば、城南中は使えるのか。その際にバスの運行の手配は出来るのか。

(事務局)

本日、みなさまからのご意見をいただいて次回お答え出来ればと思います。

(事務局)

今お答え出来る部分では、建物自体の利用についてはコストや利活用方法の検討が必要になってきますが、可能性はゼロではないと思います。城南中については、決定ではありませんが教育委員会の中で別の利活用を検討しているといった状況です。バスの運行の部分は、帰りのバス停に追加するといったことも、調整次第では可能かと思われます。

(委員)

南小の学童施設に3校の児童が加わると、定員オーバーだと思う。各学校の児童クラブは存続して行ってほしい。

(委員)

各校の児童クラブの利用人数はどのようになっているのか。

(事務局)

南小は定員94名に対して91名。高浜小は41名に対して7名。三村小が39名に対して22名。関川小が28名に対して13名となっております。

終了時刻 午後8時40分

### 第3回 総務・庶務部会 要旨

日 時 令和3年12月21日(火) 午後7時00分から午後8時40分  
場 所 東地区公民館 大会議室  
出席者 総務・庶務部会員 20名  
事務局 朝賀参事, 小沼課長, 須加野室長, 小河原副参事, 雨貝補佐, 佐藤主幹  
生涯学習課宮部課長

#### 次 第

1. 開 会
2. あいさつ
3. 協議事項
  - (1) 学校名・校章・校歌について
  - (2) 体操服について
  - (3) その他  
児童クラブについて
4. そ の 他
5. 閉 会

#### 決定事項等

・校名は変える。提案のあった校名(城南・南台城南・石岡南)も候補として, 自由回答と合わせてアンケートを実施。南小も回答として問題ない。

校名アンケートの対象

- ①令和6年4月の時点で4～6年生となる在校児童保護者。
- ②令和6年4月の時点で1～3年生となる未就学児の保護者
- ③4小学校区の地域住民。

・校章, 校歌, 体操服についてもアンケートを実施。募集内容によって対象が異なる場合あり。

- ・統合初年度の6年生については体操服の無料貸与を要望する。
- ・上履きについては白であれば製品の指定はしない
- ・統合後の南小で児童クラブの運営も行う。

次第に沿って, 3の協議事項に進む。

(部会長)

校名に関しては, アンケートの結果からは新しい校名にするか南小にするかといった答えが多かった。各学校 PTA ではいかがか。

(委員)

新しい校名という回答が多かったが、必ずしもそれが絶対ではない。他の委員の意見も伺って決めていければと思う。

(委員)

一度持ち帰り検討した結果、アンケート結果を尊重したいとなった。

(委員)

アンケート結果を尊重したいと思うが、どちらでも構わないというのが正直なところだ。

(部会長)

地域からはいかがか。

(委員)

他の3校も含め南小という多くの回答が挙がった。所在地でもあり、良いと思っている。

(委員)

アンケートで決定するというのは数の力で押し切る印象が強い。南小以外の3校の意見を反映させたほうが良い。地域の代表として、ふるさと学習なども踏まえ城南地区の名前を残していきたいと要望する。

(委員)

4地区対等な統合であるならば、校名は南小が良いという大多数の結果も尊重すべきだと感じている。

(部会長)

新しい校名に変えるのであれば石岡、南、城南といった文言に拘らず自由に募集することもできると思うが、その点はいかがか。

(委員)

校名を変える変えないは別として、全くなにも変わらないといった場合、あたらしい学校というイメージが湧いてこない。

(委員)

全て南小ベースではなく、何か一つ新しくなる項目が出てくることで対等に思えるのではないか。

(委員)

あたらしい学校をつくるので、あたらしい校名が良い。城南、南台城南、石岡南といった校名などはいかがか。

(部会長)

意見をまとめると、校名は変える。委員から提案のあった校名の候補も含めて、自由回答と合わせてアンケートの形になるかと思うが、よろしいか。

(異議なし)

(委員)

あたらしい校名をアンケートで募る際に、南小も選択肢や回答としては使用できるのか。

(部会長)

問題ない。アンケートの素案を作りそういった点も確認していきたい。

(委員)

校名のアンケートについては地域住民にも実施してはどうか。

(部会長)

地域住民も含めて実施の準備を進めてください。

(部会長)

校名を変えることになったが、校章についても同様に変更になろうかと思われる。

(異議なし)

(部会長)

校歌についてはいかがか。

(委員)

他の学校の統合の際には、それぞれの学校の校歌から好きなフレーズを抜き出して作詞家へ依頼した。統合の二年前ぐらいから作成に取り掛かっていたように記憶している。

(部会長)

校歌のフレーズなどを募集するにあたっては、在校児童に向けてアンケートを行いたいと思う。

(異議なし)

(部会長)

体操服についてはいかがか。

(委員)

校名や校章も変わるのであれば、体操服も一新するのが自然だろう。統合後に1年しか着れない6年生には支給をし、卒業時には学校へ寄付するといった取り組みで負担の軽減も考えてみてはどうか。

(委員)

統合前後の何年かであたらしい体操服への移行期間を設けるのも良い。

(部会長)

開校時の6年生には無料貸与といった考え方も良いと思う。切り替えの体制も早めに整えられれば尚良い。

(委員)

統合によって3校の維持管理経費で不要になった部分を、体操服の支給費用に充ててはどうか。

(事務局)

新たな負担としてスクールバスなどの経費が発生してくる。一旦持ち帰らせていただきたい。

(委員)

良い方向に協議して行っていただきたい。

(部会長)

意見をまとめると、体操服については変更する。6年生には貸与するといった形で部会の意見としていきたい。全員への支給については可能であれば実施していただきたい。デザインについては、アンケートを行って意見をとりまとめていきたい。

(委員)

区長会の理事会でアンケートへの協力を伝えたほうが良いか。

(部会長)

相談のうえ、事務局に一任する。

(部会長)

上履きについてはいかがか。

(委員)

学校では白であれば良いとのことで、製品の指定はせずに、色などが同じであれば良いのではないか。

(部会長)

学校側でも特に問題がなければ、同様に扱っていきたいと思うがいかがか。

(異議なし)

(部会長)

児童クラブについて、各校で継続していきたいという意見もあると思うが、廃校後の管理の問題も踏まえ、現実的には統合して南小で運営していくのが良いのではないかと考えている。

(委員)

統合後の児童クラブの定員は問題ないのか。

(事務局)

増築等の部分についても、課内で検討事案として挙げられている。

(委員)

廃校後の学校での児童クラブ運営については、まだ跡地活用の方針も決まっていない段階では、協議するのも難しいのではないか。統合後の南小で進めてはいかがか。

(委員)

利用者数が増えることによって送迎の交通量も増える。安全確保に向けては関係各所と連携して進めていって欲しい。

(事務局)

バスの回転場や駐車場整備も改修工事に含まれている。通学路における安全対策の要望などについては、通学路安全推進会議でも取り上げていければと思っている。

(部会長)

基本的には統合後の南小で児童クラブの運営を行えればと思う。廃校後の学校で継続する場合の、管理責任の所在や条例改正等の有無などについては、改めて説明いただければありがたい。

終了時刻 午後 8 時 40 分

## 第4回 総務・庶務部会 要旨

日 時 令和4年2月2日（水） 午後7時00分から午後8時  
場 所 石岡市役所本庁 201・202 会議室  
出席者 総務・庶務部会員 10名  
事務局 小沼課長，小河原副参事，雨貝補佐，佐藤主幹

### 次 第

1. 開 会
2. あいさつ
3. 協議事項
  - (1) 学校名アンケート調査について
  - (2) その他
4. そ の 他
5. 閉 会

### 決定事項等

- ・アンケートの設問及び実施方法について協議をおこない，下記のとおり決定した校名アンケートの対象

- ①令和6年4月の時点で4～6年生となる在校児童保護者。→児童を通じて配布
- ②令和6年4月の時点で1～3年生となる未就学児の保護者→郵送
- ③4小学校区の地域住民。→2月15日号市報と併せて配布。

アンケートの設問については別紙資料のとおり。

次第に沿って，3の協議事項に進む。

### (委員)

前回の部会で新しい校名にすると決まったが，選択肢の中に南小が入っていたのでは前回の部会での協議が意味のないものになってしまう。

### (部会長)

前回の部会では校名を変更すると決まったが，以前実施したアンケートでは南小が良いと回答した割合の方が多かった。南小学区の回答数が多いため，比較出来ないとの意見もあったが，南小を選んだ方々へもきちんと説明が出来るようなアンケートの設問にしたいと思う。そのため，設問の中に南小も選択肢として入れている。この点については，前回委員からも意見があり，問題ないとされている。

(委員)

4 地区対等な統合であるならば、校名は南小が良いという大多数の結果も尊重すべきだと前回の部会で意見があった。加えて、部会で挙げた校名案も例として記載しているので、設問としてはこれで良いと思う。

(委員)

前は保護者が対象のアンケートだった。今回は地域の方も含めて部会での校名候補も南小も選択肢に含まれており、これで問題ないと思う。

(委員)

改めて地域の方も含めて意識調査をおこなうといった視点で良いかと思う。

(委員)

あたらしい校名の自由回答欄があるが、部会からの校名候補を増やすのはいかがか？

(委員)

ひらがなで『みなみ』など良いのではないか。

(委員)

専門部会で意見が挙げた校名とあるが、専門部会についての説明を用紙のどこかに付け加えた方が良い。

(部会長)

今回はコロナ禍ということもあり、部会員も限定して会議を開催している。部会からの候補名の追加などについてはアンケートの集計も踏まえて検討させていただきたい。

アンケートの設問については、前回の委員からの意見や、一度回答いただいている方々への配慮も踏まえ、考えた内容となっている。これで実施してよろしいか。

(異議なしの声)

(部会長)

地区の方々へは市報と一緒に配布を考えている。ご出席の区長様方で回収にお力添えいただける方は是非お願いしたい。

(委員)

承知した。

(部会長)

今年度中にアンケートの結果を基に、部会の開催を出来ればと思っている。

終了時刻 午後 8 時

## 第5回 総務・庶務部会 要旨

日 時 令和4年3月25日（金） 午後6時30分から午後7時35分  
場 所 石岡市役所本庁 1階メロディアスホール  
出席者 総務・庶務部会員 16名  
事務局 朝賀参事，小沼課長，須加野室長，小河原副参事，雨貝補佐，鬼澤主幹

### 次 第

1. 開 会
2. あいさつ
3. 協議事項
  - (1) 学校名アンケート調査結果について
  - (2) 統合小学校の学校名について
  - (3) その他
4. そ の 他
5. 閉 会

### 決定事項等

・部会の方針として，あたらしい名前とすることで考えていく。具体的な校名候補などについては引き続き協議していく。

次第に沿って，3の協議事項に進む。

(委員)

今回，各地域向けにはどのようにアンケートの配布・回収を行ったのか。

(部会長)

市報と併せてアンケートを配布している。各自郵送・メール・FAX・回収箱での回答となっているが，回収に協力いただける区長・班長などがある場合にはその旨依頼をしている。

(部会長)

アンケートの結果を見ると，南小を校名とする方向で考えるのがベターかと思うが。

(委員)

4つの学校が合わさってあたらしい学校になるといったスタンスで，統合検討委員会もスタートしたと思う。数で見れば少ないかもしれないが，あたらしい学校名と回答した人もいる。

(部会長)

部会では1度あたらしい校名にすると決まったが、地域も含めて南小の名前も含めてアンケートを実施するとなった。その結果、南小が良いと答えた多数の意見も、尊重しなくてはならないと考える。

(委員)

この場で1つの答えを出すのではなく、2つぐらいに絞って統合検討委員会に最終決定を委ねるのはどうか。

(委員)

アンケートの設問についても前回協議し承認されたうえで実施している。そこで得られた結果を持って部会の考えとしていくことが自然ではないかと考える。全体の集計結果でも、学校区毎に見ても、南小が多いと回答している。

(委員)

南小の名前に反対している訳ではない。検討していけるのであれば、あたらしい学校名も良いといった気持ちになっている。

(委員)

部会の意見だけではまとまらない。参考にすべく、地域も含めて色々な人の意見を聞いてみようというアンケートだと思う。そこでの結果として挙げた南小と、部会ではあたらしい学校名にしてはどうかという考えで、いくつか校名候補を決定する。この2つで統合検討委員会に報告するといった考えはどうか。

(部会長)

出来るならば、部会としての考えを統一し、統合検討委員会に報告出来るのが一番と考えている。あたらしい学校名か、南小かで決を採りたいと思う。

委員長を除く、出席委員 15名 あたらしい校名 6票 南小 3票 白票 6名

(部会長)

ただいまの結果を持って、部会としてはあたらしい校名とすることで考えている旨を統合検討委員会へ報告したいと思う。具体的にどの校名を候補にするかなどは、継続協議としたい。

終了時刻 午後 7 時 35 分

## 第6回 総務・庶務部会 要旨

日 時 令和4年4月15日（金） 午後7時から午後9時30分  
場 所 国府地区公民館  
出席者 総務・庶務部会員 19名  
事務局 朝賀参事，坂入課長，須加野室長，小河原副参事，雨貝補佐，  
森島係長，川崎主任，鬼澤主幹

### 次 第

1. 開 会
2. あいさつ
3. 協議事項
  - (1) 今後の検討項目の進め方について
  - (2) 統合小学校の学校名について
  - (3) 統合だよりについて
4. そ の 他
5. 閉 会

### 決定事項等

- ・検討項目ごとに，各学校PTAが主体となった作業グループに分かれ，スピードアップを図る。全員で情報共有できる仕組みをつくり，必要に応じて意見を募る。
- ・統合小学校の学校名を市立「石岡みなみ」小学校と決定し，統合検討委員会へ報告する。
- ・校名の選定理由  
石岡の一番南にある小学校。親しみやすいフレーズと校名に込められた「みんなで なかよく みらいにむかって」のメッセージを胸に，皆に愛され，4つの地域と学校の過去と未来の架け橋となる学校を目指していきたい。

次第に沿って，3の協議事項に進む。

- (1) 今後の検討項目の進め方について

(部会長)

検討項目毎に作業グループを作り，そこで主体的に協議を進めていくことで，スピードアップを図ってはどうか。学校単位でグループ分けすれば，意思の疎通やスケジュール調整も容易かと思う。

(委員)

各校からバランス良く人員を配置すれば，それぞれの進捗状況も把握しやすいのではないか。

(委員)

具体的にはどのような形で進めていくのか。

(部会長)

SNSやメール等を活用し、情報共有が出来る仕組みをつくれればと思っている。

(委員)

今後、部会の開催のタイミングはどのようになるのか。

(部会長)

各グループで進めていってもらう形にはなるが、最終的な報告や決定のタイミングでは部会を開催することになる。その間も全体で情報共有が出来るようにしていき、必要に応じて意見を募っていく流れを想定している。

(委員)

南小のPTAはどの項目に参加するのか。

(部会長)

体操服・校章・校歌の主担当ということで学校名を割り振っているが、その中に加わっていただく形になる。

(委員)

学校単位でグループ分けした方が、最初の動き出しもスムーズで良いと思う。

(委員)

学校毎に分かれて進めていき、タイミングが合えば他の部会員も参加できるといった形で良いのではないか。

(委員)

情報をしっかりと共有し、独断で決めたという捉え方にならないよう注意したい。

(部会長)

具体的には、グループ毎と部会全体のLINEグループをつくり、メールや文書なども用いて情報を共有していきたいと考えている。

(委員)

実際に動き始めたなかで、試行錯誤しながら進めていけば良いかと思う。

(委員)

各検討項目の協議スケジュールの目安があるが、公募や外部委託などによって決定時期なども変わってくるのではないか。

(事務局)

まずは、どのような方法を選択するかといったところからスタートするのかと思う。それに応じて協議・決定までのスケジュールも見直していく場合があるかと思う。

(部会長)

事務局にも適宜アドバイスをいただきながら、進めていきたい。

(部会長)

各検討項目のなかで、開校までに間に合わないものがあつた場合はどうするか。

(委員)

今後の取り組み方については、間に合わせるためにどうしたら効率よく進められるかといった主旨だと思う。進捗状況が芳しくない場合はスピードアップを促したり、皆で力

を合わせてやり遂げるといった意識を強く持ちたい。

(部会長)

引き続き、皆様のご協力をお願いしたい。

## (2) 統合小学校の学校名について

各小学校 PTA 及び地区、事務局より 12 の候補を発表し、そのなかから協議・決定をおこなった。

### 学校名候補と選定理由

|    |       |  |
|----|-------|--|
| 1  | みなみ   | ひらがなが優しい感じ。低学年にもなじみやすい。  |
| 2  | よつば   | 4つの学校が合わさりイメージしやすい。<br>四葉のクローバーの希望・幸福・愛情・健康という願いを込めた。                |
| 3  | 石岡南   | 石岡市の南に位置し認識しやすい。大幅に名前が変わらない。   |
| 4  | 城南みなみ | 城南地区と南台地区が一緒になるため。   |
| 5  | 新南    | 4校が一緒になり、新しくなるため。  |
| 6  | 石岡みなみ | 石岡の南側にある小学校のため。  |
| 7  | 石岡南台  | 「南台」は全国にあるが、校舎の位置が石岡の南台にあるため。  |
| 8  | 石岡みなみ | 石岡市の南に位置し、誰に聞かれても分かる。地域性があり、親しみ易い。                                   |
| 9  | 南台城南  | 城南地区、南台地区を合わせた学校名。<br>子供たちだけではなく、地域を含めた学校であるため。                      |
| 10 | 石岡みなみ | 石岡の南にあり、南台にできて四十数年、地域になじんだ名前である。                                     |
| 11 | 南台城南  | 城南地区と南台地区が合わさった名前。城南という名前を残したい。                                      |
| 12 | みなみ   | 校名に込められた みんなで なかよく みらいにむかって のメッセージが皆に愛され、4つの学校と地域の過去と未来の架け橋となることを願う。 |

(委員)

南台と城南。2つの地域の名前を入れた校名があるが、どの地域から通っているかなどの差別に繋がらないとも限らない。あたらしい学校名と考えたときに、統合後に石岡の一番南にある学校ということで、所在地にちなんだ石岡みなみ(南)や石岡南台が良いと思う。

(委員)

地域に拘らず、あたらしい学校になるといった目線でよつばを提案した。4つの学校が合わさるといったイメージがしやすいと思った。

(委員)

よつばのアイデアは校名ではなく、校章のイメージを検討するときにも活用できそうな良い名前だと思う。校名を考えるときには、やはり親しみやすさ、馴染みやすさも選定のポイントになるのではないか。石岡のどこにある学校なのかといったところで、石岡みなみ(南)が良いと考える。

(委員)

ひらがなの「みなみ」は柔らかく、親しみやすさが生まれると思う。

(委員)

子どもたちも馴染みやすい名前と考えたときに、石岡みなみ、みなみが良いと思う。

(委員)

ひらがなの校名は柔らかさがあり、みんなで なかよく みらいにむかってのメッセージ性も良いと思う。

(部会長)

意見をまとめると、ひらがなの「みなみ」が軸になると思われる。

(委員)

「石岡みなみ」は、学校の位置や親しみやすさ、メッセージ性も備えていると思う。

(委員)

同感だ。

(委員)

「みなみ」だけだと漢字からひらがなに変わっただけというイメージもある。あたらしい学校名という部分では「石岡みなみ」が良いだろう。

(部会長)

それでは、部会としては「石岡みなみ」をあたらしい校名としたいと思う。

(異議なしの声)

### (3) 統合だよりについて

(部会長)

今回の部会であたらしい校名が決まった。統合検討委員会へ報告、承認の後に、統合だよりの紙面にその部分を盛り込みたい。基本的には事務局に一任し、統合検討委員会でも精査したうえで発行していく。

終了時刻 午後 9 時 50 分