# 石岡駅西口バスターミナル広場 利活用・再整備の検討について

令和5年3月

石岡市

# 第1章 利活用・再整備方針の概要

# 1. 目的

石岡駅西ロバスターミナルの廃止に伴い、同ターミナルの今後の利活用・再整備に係る方針を定めることを目的とします。

# 2. 対象区域

JR 常磐線石岡駅西ロバスターミナル広場(1階)

※ステーションパーク(2階)については、1階との一体利用を見据えた効果的な使い方を同時検討



# 3. 検討フロー

地域住民や駅利用者にとどまらず多くの人々が昼夜問わず集まることができる拠点としての整備 方針を定めるため、ワークショップやヒアリング等を実施し、市民・来街者・事業者等の意見を踏ま えながら検討を行います。 各種意見

石岡駅西ロバスターミナル 広場の利活用・再整備方針■ ワークショップ■ 庁内関係課協議■ かんばん横丁事業者ヒアリング

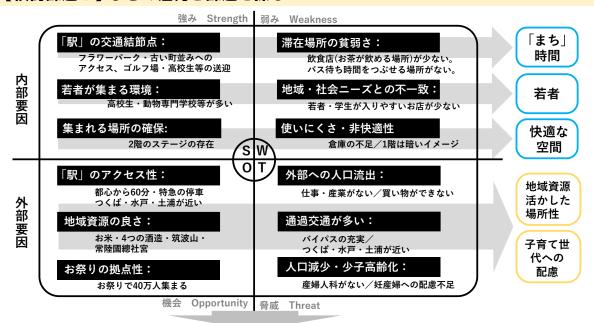
# 第2章 石岡駅西口バスターミナル広場周辺の現状と課題

# 1. ワークショップ等での主な意見

本広場を日常的に利用している、近隣住民や商工会・高校生などとのワークショップでの意見を以下の通りです。

### (1)第1回ワークショップ

### 【検討課題1】まちの魅力と課題を探る

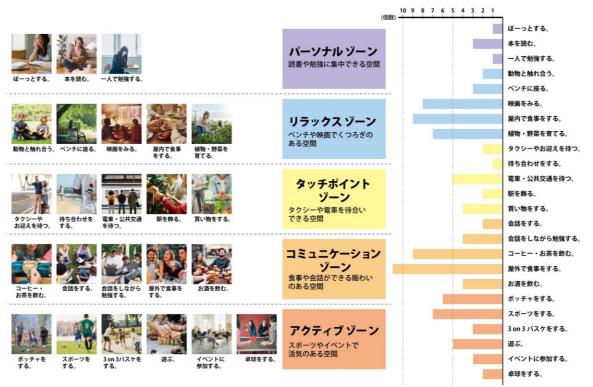


「駅」の交通結節点としての集客性・拠点性を活かし、

- I.駅利用者の「まち」時間を楽しめる日常と、
- II.「石岡」地域固有の資源・文化を感じられる非日常が

共存する場づくり

## 【検討課題2】求められる機能・施設



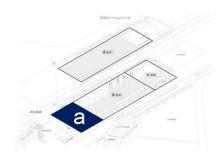
# (2)第2回ワークショップ

# 【検討課題1】ターゲット別に時間毎の利用シーンを想像する

-				10				No.	
ĐE		6:00 ~ 9:00	9:00 ~ 12:00	12:00 ~ 15:00	15:00 ~ 18:00	18:00 ~ 21:00	21:00 ~ 24:00	101 P 107 P 107 CC 101 P 107 CC 107 C	3:00 ~ 6:00
Α	平日	電車・公共交通を待つ: ・自転車で来る ・石関から土浦・水戸に 出る学生	電車・公共交通を待つ: ・パスを待つ、歩く人も いる		一人で勉強する: ・勉強をする場所がない	コーヒー・お茶を飲む: ・今は店がない。セブンで買う。	タクシーやお迎えを称つ: ・石岡外から帰ってき 人のお迎え ・明るいところ。西町 待ちやすく。	来る	
А	平日				電車・公共交通を待つ: ・部活をしていない学生	屋外で食事をする: ・机と椅子が欲しい。学 生向けの飲食店。	平	日が主で、	
С	平日	買い物をする: ・朝、菓子や昼食など 買っていく			電車・公共交通を待つ:	会話をしながら勉強す る。:		通学時の買物	
С	平日	学校 7時~8時に登校			会話をする: ・プリクラを扱れる場所 (現状はイオンまで行く 必要があり遠い)	一人で勉強する: ・買い物をする(総葉など) ・学生向けの飲食店(冷暖房完備)		学校終わりの 降の利用が多	177 779
С	平日				コーヒー・お茶を飲む: 帰宅がてら寄れる、電車 待ちの時間に利用できる	屋内で食事をする: ・(現状)スシロー、サ イゼリア、丸亀製麺→学 生でもお手軽に入れる ・手ごろに入れる店があ ると良い	ス	勉強や友達と ポーツやゲー の利用	
С	平日				~16時 学校終了 16時~19時 部活動 一人で勉強する:	スポーツをする: ・サッカー		O241111	
D	平日 〔テスト 前〕				・テスト前は電車の待ち 時間に少しでも勉強でき る場所。				
D	平日 (ひとり の時)				本を読む: ・静かな個室空間。				
D	平日 (男子高 校生)				パスケをする: 卓球をする: ・男子高校生なら時間つ ぶし的にミニゲームする かも。	遊ぶ: ・クレーンゲーム、音 ゲー、VR系などゲームセ ンターのような場。			
D	平日 (友達と いる時)				会話をする: ・友達と電車を待ちなが ら会話ができるスペー ス。	コーヒー・お茶を飲む: ・小腹がすいた時にホットスナックなど気軽に 買って食べられるような ミニ店舗。		パーソナル:	(A)
E	週末	ベンチに座る	待ち合わせする: 内原とか、都会にいくた めに、交通とかと待ち合 わせする。	ボール	ボーっとする。	屋内で食事する。: 2-3人で食べれる場所/ マックのように人が集ま りやすい/700円前後で 買って食べれる。		タッチポインコミュニケーショ	トゾーン
_				イベントに参加する:					
_	選末 平日	***		変人などの優才を見てみ たい/石関特有のものを 買いたい	ベンチに座る 会話をする			アクティブ	
Е	平日	• 親子		たい、石関特有のものを 買いたい	会話をする			パーソ	ナルゾーン
E	平日	■親子	9:00 ~ 12:00	たい/石関特有のものを 買いたい	会話をする 15:00 ~ 18:00	18:00 ~ 21:00	21:00~24:00 冒い物をする	パーソ	ナルゾーン クスゾーン
E	平日	10.00	9:00 ~ 12:00	たい/石関特有のものを 買いたい 12:00~15:00 駅を飾る: ・子供が楽しいゾーン。 時計もある	会話をする 15:00 ~ 18:00 ペンチに座る: ・自につくところに故しい	18:00 ~ 21:00	買い物をする: ・迎える ・駅前にスーパーがあ	パーソリラッタッチポ	ナルゾーン クスゾーン イントゾーン
E H	<sub>平日</sub>	6:00 ~ 9:00	9:00 ~ 12:00	たい/ 石関特 有のものを 買いたい 12:00 ~ 15:00 駅を飾る: ・子供もが最 しいゾーン。 ・音楽が挟れると良い 遊ぶ:	会話をする 15:00 ~ 18:00 ペンチに座る	18:00 ~ 21:00	買い物をする: ・迎える	パーソ リラッ タッチポ コミュニケ	ナルゾーン クスゾーン イントゾーン ーションゾーン
E 班	<sub>平日</sub>	6:00 ~ 9:00		たい/石関特有のものを 夏いたい 12:00~15:00 駅を飾る・ ・子供が楽しいゾーン。 時計音楽が摂れると良い	会話をする 15:00 ~ 18:00 ペンチに座る: ・自につくところに故しい	18:00 ~ 21:00 買い物をする: ・いるいなお店のおそ ・いるかが (例) かんぱん横 戸路 (日) 替わ	買い物をする: ・迎える ・駅前にスーパーがあ	パーソ リラッ タッチポ コミュニケ アクテ	ナルゾーン クスゾーン イントゾーン ーションゾーン ィブゾーン
HE A A B	平日 - 育て - <sup>平</sup> 日	6:00 ~ 9:00	ペンチに座る: 数歩がでら 映画を見る:	たい/石関特有のものを 夏いたい 12:00~15:00 駅を飾る・ ・子計音楽が楽しいゾーン。 ・計音楽が楽した。 造ぶ・ ・電車を見に来る親子 屋内人数でまり用できる	会話をする 15:00 ~ 18:00 ペンチに座る: ・自につくところに故しい	買い物をする: ・いろいろなお店のおそ うざい ・夕食のおかず(例)か	買い物をする: ・迎える ・駅前にスーパーがあ	パーソ リラッ タッチポ コミュニケ アクテ	ナルゾーン クスゾーン イントゾーン ーションゾーン ィブゾーン
HE A A B	平日 平日 平日	6:00 ~ 9:00	ペンチに座る: 数多がでら 映画を見る: 子供ともを預慮し見れる場所	たい/石関特有のものを 夏いたい 12:00~15:00 駅を飾る・ ・子計音楽が楽しいゾーン。 ・計音楽が楽した。 造ぶ・ ・電車を見に来る親子 屋内人数でまり用できる	会話をする 15:00 ~ 18:00 ペンチに座る: ・自につくところに故しい	買い物をする。 ・いろいろなお店のおそうざい。・夕食のおかず(例)かんば人様丁店舗で日替か	買い物をする: ・迎える ・駅前にスーパーがあ	パーソ リラッ タッチポ コミュニケ アクテ <b>平日が主</b> ・	ナルゾーン クスゾーン イントゾーン ーションゾーン ィブゾーン で、
HE A A B	平日 平日 平日 平日 (近くぐど	6:00 ~ 9:00	ペンチに進る: 数番を見る。 見れる場所 を見るを担けられる場所 選子とがほえる遊臭 屋内で食事を含食を、利用 でするよい子とあるよ子とあるよ子とあるよ子とある。	たいノ石関特有のものを 関いたい 12:00~15:00 駅を子は、リブーン。 ・音楽が終れると良い 遊ぶ: ・音楽が終れると良い 遊ぶ: ・音楽が終れると良い がぶ・音楽が終れると良い がぶ・音楽が終れると良い がある。 大人がコートのような場 をあれる。 大人がコートのような場 を表した。 ・カーので食むが用れる。 大人がエルスの場		買い物をする。 ・いろいろなお店のおそうざい。・夕食のおかず(例)かんば人様丁店舗で日替か	買い物をする: ・迎える ・駅前にスーパーがあ	パーソ リラッチポコミュニケ アクテ 平日中ばは と楽しむ	ナルゾーン クスゾーン イントゾーン ーションゾーン で、子どもを る、食事を 話・食事を
HE A A B B D	平日 平日 平日 平日 平日	6:00 ~ 9:00	ペンチに座る: 数多がでも 数画を見る:見れる場所 子とどもを個けられる場所 子ともが仮える逆具 屋内で彼女な必食で・利用 できるような食が、利用	たいノ石関特有のものを 関いたい 12:00~15:00 駅を子は、リブーン。 ・音楽が終れると良い 遊ぶ: ・音楽が終れると良い 遊ぶ: ・音楽が終れると良い がぶ・音楽が終れると良い がぶ・音楽が終れると良い がある。 大人がコートのような場 をあれる。 大人がコートのような場 を表した。 ・カーので食むが用れる。 大人がエルスの場	会話をする  15:00~18:00  ベンチに座る・・目につくところに欲しい・ドッグランが欲しい・ドッグランが欲しい・ドッグランが欲しい・ドッグランを変したでせる。 ・幼稚さ、帰産遊園に一帯・(原本遊園では、正備・(原本登園とのでは、たて生煙)、にある芝産屋へ入口を開・したがある芝産屋へ入口を入口を入口を入口を入口を入口を入口を入口を入口を入口を入口を入口を入口を入	買い物をする。 ・いろいろなお店のおそうざい。・夕食のおかず(例)かんば人様丁店舗で日替か	買い物をする: ・迎える ・駅前にスーパーがあ	パーソ リラッチポコミュニケ アクテ 平日中ばは と楽しむ	ナルゾーン クスゾーン イントゾーン ーションゾーン で、子どもを る、食事を 話・食事を
班 A B B	平日 平日 平日 平日 平日 (近にわせる) がくがさい。 でがれる近になった。 でがれるが、 のだて、 のだて、 のだて、 のだい。 のだい。 のだい。 でいるが、 のでいるが、 のでいが、 のでいが、 のでいるが、 のでいるが、 のでいがでいるが、 のでいるが、 のでいるが、 のでいるが、 のでいるが、	6:00 ~ 9:00	ペンチに進る: 数番を見る。 見れる場所 を見るを担けられる場所 選子とがほえる遊臭 屋内で食事を含食を、利用 でするよい子とあるよ子とあるよ子とあるよ子とある。	たいノ石関特有のものを 関いたい 12:00~15:00 駅を子は、リブーン。 ・音楽が終れると良い 遊ぶ: ・音楽が終れると良い 遊ぶ: ・音楽が終れると良い がぶ・音楽が終れると良い がぶ・音楽が終れると良い がある。 大人がコートのような場 をあれる。 大人がコートのような場 を表した。 ・カーので食むが用れる。 大人がエルスの場	会話をする  15:00~18:00 ベンチに座る ・リニアンドの数しい ・ドッグランが数しい ・ドッグランが数しい ・ドッグランが数しい ・ドッグランが数しい ・ドッグランが数しい ・ドッグランが数しい ・「日本会社会・「一本会社会・「一本会社会・「一本会社会・「一本会社会・「一本会社会」 ・「「日本会社会」 ・「「日本会社会」 ・「「日本会社会」 ・「「日本会社会」 ・「日本会社会社会」 ・「日本会社会社会社会社会社会社会社会社会社会社会社会社会社会社会社会社会社会社会社	買い物をする。 ・いろいろなお店のおそうざい。・夕食のおかず(例)かんば人様丁店舗で日替か	買い物をする: ・迎える ・駅前にスーパーがあ	パーソ リラッ タッチポ コミュニケ アクテ 平日が主 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	ナルゾーン クスゾーン イントゾーン ーションゾーン ・ブゾーン で、子どもを る、ママ友
HE A A B B D D	平日 平日 平日 平日 平日 (近にわせる) がくがさい。 でがれる近になった。 でがれるが、 のだて、 のだて、 のだて、 のだい。 のだい。 のだい。 でいるが、 のでいるが、 のでいが、 のでいが、 のでいるが、 のでいるが、 のでいがでいるが、 のでいるが、 のでいるが、 のでいるが、 のでいるが、	6:00 ~ 9:00 ○○○○○: ・送り迎え	ペンチに進る: 数番を見る。 見れる場所 を見るを担けられる場所 選子とがほえる遊臭 屋内で食事を含食を、利用 でするよい子とあるよ子とあるよ子とあるよ子とある。	たいノ石関特有のものを 関いたい 12:00~15:00 駅を子は、リブーン。 ・音楽が終れると良い 遊ぶ: ・音楽が終れると良い 遊ぶ: ・音楽が終れると良い がぶ・音楽が終れると良い がぶ・音楽が終れると良い がある。 大人がコートのような場 をあれる。 大人がコートのような場 を表した。 ・カーので食むが用れる。 大人がエルスの場	会話をする  15:00~18:00  ヘンチに座る・・目につくところに欲しい・ドッグランが欲しい・ドッグランが欲しい・ドッグランが欲しい・ドッグランが欲しい・ドッグランが歌しい・ドッグランが歌しい・ドッグランが歌した。 (最後、日本の歌の歌の歌の歌の歌の歌の歌の歌の歌の歌の歌の歌の歌の歌の歌の歌の歌の歌の歌	買い物をする。 ・いろいろなお店のおそうざい。・夕食のおかず(例)かんば人様丁店舗で日替か	買い物をする: ・迎える ・駅前にスーパーがあ	パーソ リラッ タッチポコミュニケ アクテ マー か主は ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	ナルゾーン クスゾーン イントゾーン ーションゾーン で、子で、全マ事を を友を や、を奏等の買
HE A A B B D D	平日 平日 平日 平日 (近にみせて があるを達す場)	6:00 ~ 9:00 ○○○○○: ・送り迎え	ペンチに座る: 数多がでも 映画を見る: 子供と一緒に見れる場所 子どもが保える遊具 屋内で食事をする: ・マさるような場所を ・小さらな事か楽しめる。 9:00~12:00	たいノ石関特有のものを 関いたい 12:00~15:00 駅を子は、リブーン。 ・音楽が終れると良い 遊ぶ: ・音楽が終れると良い 遊ぶ: ・音楽が終れると良い がぶ・音楽が終れると良い がぶ・音楽が終れると良い がある。 大人がコートのような場 をあれる。 大人がコートのような場 を表した。 ・カーので食むが用れる。 大人がエルスの場	会話をする  15:00~18:00  ヘンチに座る・・目につくところに欲しい・ドッグランが欲しい・ドッグランが欲しい・ドッグランが欲しい・ドッグランが欲しい・ドッグランが歌しい・ドッグランが歌しい・ドッグランが歌した。 (最後、日本の歌の歌の歌の歌の歌の歌の歌の歌の歌の歌の歌の歌の歌の歌の歌の歌の歌の歌の歌	買い物をする。 ・いろいろなお店のおそうざい。・夕食のおかず(例)かんば人様丁店舗で日替か	買い物をする: ・迎える ・駅前にスーパーがあ	パーソ リラッチボ コミュニケ アクテ 平 日日遊のした ・ 物 ・ 中間の ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	ナルゾーン クスゾーン フィントソーン で、イントソーン で、子、・全 マ事 で、 が 時 で、 が の で、 気 で、
ME A A B B D D	平日 平日 平日 平日 (近にみせて があるを達す場)	6:00 ~ 9:00 ○○○○○ : ・送り迎え	ペンチに乗る: 数多がでも 映画を見る: 子供と一緒に見れる場所 子どもを確せられる場所 子どもが使える遊具 屋内で食事をする: ・マさるようなどの会像で利用 ・小さい子どもをしめる。	12:00~15:00  〒2:00~15:00  〒2:00~15:00  〒2:00~15:00  〒2:00~15:00  〒3:00  「12:00~15:00	会話をする  15:00~18:00  ベンチに座る ・リーにつくところに欲しい・ドッグランが欲しい ・ドッグランが欲しい・ドッグランが欲しい・ドッグランが欲しい・ドッグランが欲しい・ドッグランが欲しい・ドッグランが欲しい・ドッグランが欲しい・ドッグをの後というというというというというというというというというというというというというと	買い物をする。 ・いるいろなお店のおそうざい ・夕後のおかず(例)かんばん横丁店舗で日替わりで販売	買い物をする: ・迎えに、 ・迎れにスーパーがあ と良い	パーツ リラッチポッテークテ マシュニケテアクテ 日日遊と楽夕物 中間と楽夕物 平●のの人会記 がらいたい	ナルゾーン クスゾーン クスゾーン マーショゾーン で、子、を 文 等 の 『 中 時 の 『 中 歩 時 の 『 中 歩 か は で、

'	<b>アーカ</b>	_							
ΙÆ		6:00 ~ 9:00	9:00 ~ 12:00	12:00 ~ 15:00	15:00 ~ 18:00	18:00 ~ 21:00	21:00 ~ 24:00	24:00 ~ 3:00	3:00 ~ 6:00
Α	平日					お酒を飲む: ・多人数で食べない時代 ・お酒を飲むのは50代くらい まで			
В	平日	電車・公共交通を待つ: 6:00~7:00 朝ご飯・メールチェックでき る場所 コンピニ・パン屋さん				お酒を飲む: 立ち飲みふらっと。一杯飲ん で。		平日が主	
В	平日					買い物をする: お惣菜を買うちょっとした店	買い物をする: お惣菜を買うちょっとした店	●朝やラ	ノナ時の
В	平日	コーヒー・お茶を飲む:			買い物をする: 石間名物を買う(取引先等へ の手土産)	お酒を飲む: 複数の職場の人などと一緒に 飲める店	お酒を飲む: 複数の職場の人などと一緒に 飲める店	利用 ●夕方以	降の一杯
В	平日					スポーツをする: GYM・ゴルフの練習など		飲みや	胃物での
С	平日		仕事	イベントに参加する: ・2Fでマルシェ (ビジター 含めて)	仕事	お酒を飲む:仕事帰りに立ち 寄り		利用が多	
С	平日					買い物をする: ・買い物をする (総葉など)			ļ
С	週末			イベントに参加する: ・2Fでマルシェ(ビジター 含めて)	イベントに参加する: ・2Fでマルシェ(ビジター 含めて)	お酒を飲む:観光・散策の帰 りに立ち寄り			
С	週末					買い物をする: ・買い物をする (総葉など)			
E	ジタ	_							
ÐĒ		6:00 ~ 9:00	9:00 ~ 12:00	12:00 ~ 15:00	15:00 ~ 18:00	18:00 ~ 21:00	21:00 ~ 24:00	24:00 ~ 3:00	3:00 ~ 6:00
E			駅を飾る: 季節に合わせた飾りをする (例: クリスマスならイルミ ネーション)/石間のお祭りに でる山車などを展示する	買い物をする: 石間限定の歴史のあるものを 買う(特産物など)		屋外で飲食をする: 屋と夜でレストランと居酒屋 に変わるような店が欲しい		●特産品 や買物	等の展示
Ē	1		Į.	動物と触れ合う: 観光の体態などで、動物と他 れ合ったりする。		お酒を飲む			降の飲食
	パーン	ナルゾーン		会話をする		会話をする		や電車	
	リラッ	クスソーン	-	1	1	電車・公共交通を待つ	1		
	タッチホ	イントゾーン						での利用	7
	コミュニク	ーションソーン							

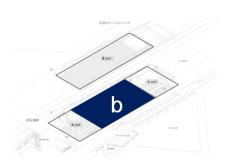
# 【検討課題2】利用シーンの展開場所と必要なしつらえ



斑	利用シーン	ターゲット	設え
В	映画を見る: 子供と一緒に見れる場所 こどもを預けられる場所	子育で・親子	・スクリーン ・竜頭 ・椅子 ・テーブル
В	(カードなし)	ビジター	フラワーパークの展示・デモンストレーション (定期的に更新される
0	買い物をする: ・駅側のが利用しやすい ・数業店	学生	・店舗 ・ペンチ (食べられる場所)
)	コーヒー・お茶を飲む	お年寄り/高校生	・いつでもやっている固定店舗でのコーヒー等ドリンク販売
D	会話をする	高校生	<ul><li>一・定期で入れ替わるキッチンカー</li><li>・充電できるコンセント</li></ul>

パーソナルゾーン リラックスゾーン タッチポイントゾーン コミュニケーションゾーン アクティブゾーン

- ●スクリーン等により、映画を観たり、近隣の観光情報を得られる
- ●キッチンカーや店舗により、総菜・ドリンク等の買物や飲食ができる



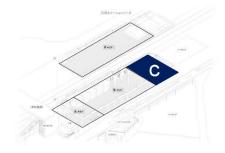
## 様々な利用シーンが想定

- ●1人で勉強や読書
- ●屋内で食事ができる
- ●電車やお迎えを待つ間に、 メールチェックや総菜等の 買物ができる
- ●複数人で会話しながら勉強
- ●複数人でコーヒーや食事、 お酒を飲みながら、会話を 楽しめる

# bエリア

轰	利用シーン	ターゲット	整え
			・今の図書館は席が少ない
С	一人で勉強する:	学生	勉強できるところがあるとよい
-	<ul><li>現状は勉強をする場所がない</li></ul>	+	
_		Market Mark	・夜も明るい照明
D	本を読む	高校生	・防音空間
D	一人で勉強する	高校生	・充電できるコンセント
R	屋内で食事をする:	子育て・親子	
ь	大人数でも利用できるフードコートのような場所	THC.867	
	屋内で食事をする:		
В		ワーカー	
	ランチ営業している店	an	- 4
С	屋内で食事をする:	学生	• Free – wifi
D	屋内で食事をする	親子	・出し入れ、移動可能なテーブルセット
D	ベンチに座る	お年寄り	<ul><li>お年寄りが立ち上がりやすいベンチ(壁際に、道路に背を向</li></ul>
U	・マケに座る	(3+m7	ける形で配置)
Е	屋内で食事をする	高校生	様々な飲食店
	買い物をする:	Internal	In . Children
	・簡単なスーパー。お惣菜のあるようなおしゃれ		
			・道路沿いに植栽
	スーパー。		・明るいけど寂しい印象
A	<ul><li>キッチンカー。曜日で分けるなど</li></ul>	子育で/お年寄り	・イベント専用の強めの電源
	・石岡の名産品を売るところ	l	・3階と吹き抜けで繋がる
	・たこ焼き、焼きそば	ı	○ 四 に 外 に 無 か ら
	・軽トラで野菜を売る	l	
	タクシーやお迎えを待つ:		・道路沿いに植栽
	・屋内の待合所	l	・明るいけど寂しい印象
Α		学生	
	・屋内が良い。一部車が入れると良い。	ı	・イベント専用の強めの電源
	<ul><li>お迎えの車が見えやすいところ。</li></ul>		<ul><li>4階と吹き抜けで繋がる</li></ul>
	買い物をする:		
	<ul><li>いろいろなお店のおそうざい</li></ul>		
В	<ul><li>・夕食のおかず(例)かんばん横丁店舗で日替わ</li></ul>	子育で・親子	
	りで販売		
	電車・公共交通を待つ:		<ul><li>・メールチェックできる場所</li></ul>
В	6:00~7:00	ワーカー	・コンピニ
	朝ご飯・メールチェックできる場所		・パン屋さん
	コンビニ・パン屋さん		・ハン座さん
_	買い物をする:		・物版店
В	石岡名物を買う (取引先等への手土産)	ワーカー	・石岡名産品アンテナショップ
	言い物をする:		・独葉店
В		ワーカー	
_	お惣菜を買うちょっとした店		・かんばん横丁の前の部分で、お惣菜を売れるスペース
С	電車・公共交通を待つ:	学生	
D	買物をする	親子	・出し入れ、移動可能なテーブルセット
Е	待ち合わせをする	高校生	背もたれがある・ふかふか
Е	買い物する	ビジター	
			・道路沿いに植栽
		ı	・明るいけど寂しい印象
A	お酒を飲む:口今もあるが残しておく	ワーカー	
		ı	・イベント専用の強めの電源
			・2階と吹き抜けで繋がる
	お酒を飲む:		1
В	立ち飲みふらっと。一杯飲んで。	ワーカー	・飲食店
В	立ち飲みふらっと。一杯飲んで。	ワーカー	
В	立ち飲みふらっと。一杯飲んで。	ワーカー	・ウッドデッキ
_			<ul><li>ウッドデッキ</li><li>・椅子テーブル</li></ul>
В	お酒を飲む:	ワーカー	・ウッドデッキ ・梅子テーブル ・フードコートのような客席
			・ウッドデッキ ・椅子テーブル ・フードコートのような客席 ・柱や前面に照明。暗くない雰囲気づくり
	お酒を飲む:		・ウッドデッキ ・椅子テーブル ・フードコートのような客席 ・柱や前面に照明。時くない雰囲気づくり ・半面人工を
_	お酒を飲む:		・ウッドデッキ ・ 特字テーブル ・ オーステーブル ・ オーステースの ・ 中面 人工芝 ・ キースカース ・ キースカース ・ キースカース
В	お酒を飲む: 複数の職場の人などと一緒に飲める店	ワーカー	・ウッドデッキ ・ 特字テーブル ・ オーステーブル ・ オーステースの ・ 中面 人工芝 ・ キースカース ・ キースカース ・ キースカース
_	お酒を飲む: 複数の職場の人などと一緒に飲める店		- ウッドデッキ - 柚子テーブル - カードコートのような密度 - 柱や南面に照明。暗くない雰囲気づくり - 半面/エ芝 - キッチンカーの乗り入れスペース - 乳、イス (数右がかけられる)
В	お酒を飲む:	ワーカー	・ウッドデッキ ・相ギテーブル ・フードコートのような客店 ・相 年前記に限明、前くい雰囲気づくり ・キーブデンカーの乗り入れスペース ・乳・スス(傷名がかけられる) ・ケ・大人衆のどうちにも対応できるよう、組み合わせて使え
В	お酒を飲む: 複数の順場の人などと一緒に飲める店 会議をしながら勉強する	ワーカー	- ウッドデッキ - 柚子テーブル - カードコートのような密度 - 柱や南面に照明。暗くない雰囲気づくり - 半面/エ芝 - キッチンカーの乗り入れスペース - 乳、イス (数右がかけられる)
В	お酒を飲む: 複数の職場の人などと一緒に飲める店 会議をしながら勉強する コーヒー・お茶を飲む:	ワーカー	・ウッドデッキ ・相ギテーブル ・フードコートのような客店 ・相 年前記に限明、前くい雰囲気づくり ・キーブデンカーの乗り入れスペース ・乳・スス(傷名がかけられる) ・ケ・大人衆のどうちにも対応できるよう、組み合わせて使え
В	お酒を飲む: 模数の職場の人などと一種に飲める店 供職をしながら勉強する コーヒー・お客を飲む: - 駅に出て来るアウティビティ	ワーカー 学生 学生	・ウッドデッキ ・相ギテーブル ・フードコートのような客店 ・相 年前記に限明、前くい雰囲気づくり ・キーブデンカーの乗り入れスペース ・乳・スス(傷名がかけられる) ・ケ・大人衆のどうちにも対応できるよう、組み合わせて使え
B C C	お酒を飲む: 複数の簡単の人などと一緒に飲める店 機能としながら勉強する コーヒー・お客を収む: ・駅と出て来るアクティビティ お酒を乾む:	ワーカー 学生 学生 ワーカー	・ウッドデッキ ・樹寸テーブル ・樹寸テーブル ・ 樹寸デーブル ・ 樹子 で ・ 一根 中間に囲明、間くない雰囲気づくり ・ 棚子 スプーの ・ 一根 ・ 「スプース ・ 紙・イス (観名がかけられる) ・ 小・ 大人製のどちらにも対応できるよう、組み合わせて使え ももの
В	お酒を飲む: 模数の職場の人などと一種に飲める店 供職をしながら勉強する コーヒー・お客を飲む: - 駅に出て来るアウティビティ	ワーカー 学生 学生	- ウッドデッキ - 格子ナーニートのような客度 - 格子ナーニートのような客度 - 北中国市に開発。様くない雰囲気づくり - 米華 A.工芸 - キーチンテンカーの乗り入れスペース - 紙、イス、微名がかけられる) - ハ・大人数のどちらにも対応できるよう、組み合わせて使えるもの。
B C C	お酒を飲む: 複数の簡単の人などと一緒に飲める店 機能としながら勉強する コーヒー・お客を収む: ・駅と出て来るアクティビティ お酒を乾む:	ワーカー 学生 学生 ワーカー	・ウッドデッキ ・樹寸テーブル ・ 樹寸テーブル ・ 樹寸テーブル ・ 樹子 で ・ 一根 中間に囲明・間くはい雰囲気づくり ・ 棚子 スプーの ・ 一根 ・ 「スプース ・ 紙・イス (観名がかけられる) ・ 小・ 大人製のどちらにも対応できるよう、組み合わせて使え ももの
B C C C C D	お酒を飲む: 物質の簡単の人などと一緒に飲める店 会議としながら勉強する コーヒー・お菓を飲む: ・駅に出て多くフケイビティ コーヒー・お菓を飲む: コーヒー・お菓を飲む: コーヒー・お菓を飲む: ローヒー・お菓を飲む:	ワーカー 学生 学生 ワーカー 学生 親子	- ウッドデッキ - 格子ナーニートのような客度 - 格子ナーニートのような客度 - 北中国市に開発。様くない雰囲気づくり - 米華 A.工芸 - キーチンテンカーの乗り入れスペース - 紙、イス、微名がかけられる) - ハ・大人数のどちらにも対応できるよう、組み合わせて使えるもの。
B C C	お酒を飲む: 複数の間場の人などと一緒に飲める店 会議をしながら勉強する コーヒー・お客を飲む: - 味に出て来るアクティビティ お酒を乾む: コーヒー・放客を飲む:	ワーカー 学生 学生 ワーカー 学生	- ウッドデッキ - 格子ナーニートのような客度 - 格子ナーニートのような客度 - 北中国市に開発。様くない雰囲気づくり - 米華 A.工芸 - キーチンテンカーの乗り入れスペース - 紙、イス、微名がかけられる) - ハ・大人数のどちらにも対応できるよう、組み合わせて使えるもの。

パーソナルゾーン リラックスゾーン タッチポイントゾーン コミュニケーションゾーン アクティブゾーン



# cエリア

兼	<b>利用シーン</b>	ターゲット	設友
Е	駅を飾る	ビジター	モニターなどを追加し、2階のイベントを流したり、普段は 石岡のニュースなどを流す
В	スポーツをする: GYM・ゴルフの練習など	ワーカー	・運動スペース ・ボルダリング
А	遊ぶ・ ・子供の遊びに。道路への飛び出し注意。 ・噴水の代わりに何か・ ・島と触れ合う場所(高さ利用)	見えない	・植栽も欲しい (水はある)
В	遊ぶ: 子どもが使える施設	子育で・親子	・おむつがえ・授乳スペース ・コンテナハウスなど
D	スポーツをする:・主に日中に利用	お年寄り	
D	遊ぶ	親子	<ul><li>・ 芝生</li><li>・ 常設のパスケットゴール</li></ul>
D	遊ぶ:・主に午後夕方に利用	高校生	<ul><li>おもちゃ</li><li>高校生の遊びエリアと小さな子どもの遊びエリアは空間を</li></ul>
D	パスケをする:・主に午後夕方に利用	高校生	分ける ・タ方のスポーツエリアは、週ごとにできる種目を変える
D	卓球をする:・主に午後夕方に利用	高校生	- ・ラカのスポージェリテは、過ごとにここの種目を変える
E	スポーツをする	高校生	人工芝
E	パスケをする	高校生	パスケのゴール/サッカーゴール
В	仕事をする	ワーカー	・コワーキングスペース
С	<ul><li>・キッチンカー・イベント利用</li></ul>		<ul><li>・今の空間を生かして、キッチンカー等が入れるように</li></ul>

パーソナルゾーン リラックスゾーン タッチポイントゾーン コミュニケーションゾーン アクティブゾーン

- ●子どもの遊び場や、子育て世代の授乳スペース等に利用できる
- ●高校生やお年寄りのスポーツに利用できる



- ●電車待ちの時間を快適に 過ごす
  - ⇒座れる場所、喫茶・食事
- ●友人と座って会話が楽し める
- ●子どもを遊ばせる
- ●サッカーやスケボー等の スポーツができる

С

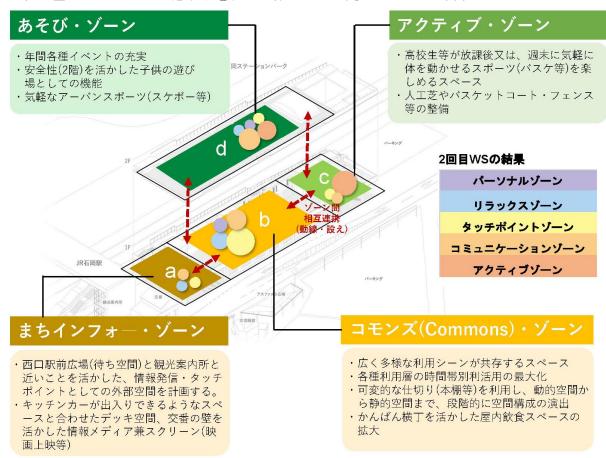
パーソナルゾーン リラックスゾーン タッチポイントゾーン コミュニケーションゾーン アクティブゾーン

#### dエリア ターゲット **設え** スマホ充電。電車の前に 電車のお知らせ 2階に水道・排水。日常的に使えるやつ **利用シーン** -人で勉強する:・駅からの接続が良い 強めの電源 5階と吹き抜けで繋がる ボーっとする ベンチに座る: ・学生のベンチが足りない。みんな立っている。 - スマホ充電。電車の前に - 電車のお知らせ - 移動できるペンチ・スツール - 散歩がてらに座れるペンチ - 袖蛙 (道路側に配置し、下から何かある雰囲気 高校生 Α 子育で・親子 ・ 種類(道路側に配置し、下から何かある多 を感じさせる。) ・ スマホ充電。電車の前に ・ 電車のお知らせ ・ 2階に水道・排水。日常的に使えるやつ ・ 強めの電源 ・ 4階と吹き抜けで繋がる 電車・公共交通を待つ: ・パスは西に来ないので コーヒー・お茶を飲む:・下記と併設だと良い 屋外で食事をする:・上記と併設だと良い 学生 Α ・ビクニックスペース (芝生・日影になる植栽 (プランター形式でもOK)) В 屋外で食事をする 子育て・親子 会話をする:・主に日中に利用 学生 お年寄り ヘジナ ・4人<sup>1</sup>組くらいで区切られている固定ベンチ(壁際に配置) ・少人数用のテーブルセット ・自動販売機 ・ホットスナックなど軽食販売の店舗 ・イベントでも利用できる大空間 会話をする:・主に午後夕方に利用 高校生 コーヒー・お茶を飲む 高校生 屋外で食事をする。 お酒を飲む ビジタ 全国人工之 すべり台、エアトランポリンなどの遊具 日除けタープ 照り、イルミネーション 遊ぶ: 子どもが使える遊具 子育て・親子 ・照明・イルミネーション ・大屋機 サッカーやスケボー ⇒エリアや時間を区切り、 安全に利用できると良い サッカーやる時→ 周囲にネットなど安全対策 スポーツをする 学生 イベントに参加する: イベントをする。 <u>ー</u>カー 期市など団体が何かを 夜にスケボーをやっている人達がいる ・ステージから飛ぶ ・平場の所などが多い ・見て楽しめなくもないが、危ないと感じるシー ンもあり、場所を決めてやれると良い

#### (3)第3回ワークショップ

## 【検討課題1】空間ゾーニング(案)についての意見

・第2回ワークショップ結果を踏まえて作成した空間ゾーニング(案)



	よかった意見	気になる点・よくない点
まちインフォ ゾーン	<ul> <li>・観光案内を合わせていいと思う</li> <li>・異論なし</li> <li>・駅に近いため、情報発信には最適。</li> <li>・サッカーなどのパブリックビューイングなど見たい。</li> <li>・好きな場所に移動できるスツールが良い</li> </ul>	
コモンズ (Commons) ゾーン	<ul> <li>屋内外のハイブリッドが良い</li> <li>屋内空間が良い。アクティブな場と静かな場のパランス OK</li> <li>良いと思う。夜7~8時まで勉強できる場所があればぜひ利用したい</li> <li>異論なし</li> <li>可動式の棚など可変的な空間になるのは良い。</li> <li>とても良いと思う</li> <li>ファーストフードなどが店舗に入っていたら、毎日でもいく。</li> <li>友達と携帯をいじったり、ゲームをしたり過ごしたい</li> </ul>	・この季節はかなり寒い ・車が停車する前で飲食はどうか ・勉強スペースとしてはとんがり帽子の施設がある。両方活かせるように ・スナックフード、タピオカなど気軽に買える飲食が欲しい ・看板横丁内に手軽な価格帯のお店があると良い。 ・WiFi、電源は必須で欲しい。
アクティブ ゾーン	<ul><li>・滝ぶっこわせ!:利用されていない滝を壊してバスケットコートなどスポーツを楽しめる空間になるのは良い。</li><li>・バスケができるのは良い</li></ul>	・アクティブバスケなどフェンス必要 ・勉強スペースの横なので防音を ・パスケットゴールは1つしかなく、1組しか利用できないのは中途 半端 ・卓球台を複数置くなどで、複数のグループで利用できる方が良い ・パレーボールなどは隣のゾーンにボールが行ったりして危ないので、卓球位のスポーツで丁度良い ・屋根がない部分には、可動式の簡易的な屋根をつけたらどうか。 ・パスケだけではなく、フットサルもできると良い
あそびゾーン	<ul><li>・上はスポーツなどできると良い</li><li>・異論なし</li><li>・スケボーは節度を守ってやってもらえれば問題ない。</li></ul>	・スケボは駅の反対側にできるから不要 ・コーヒーが飲めるベンチが欲しい ・コーヒー飲むなら 2F が良い ・子どもの遊び場とスケボー空間が同じで良いのか。 ・自分が親だったら、スケボーをやっているところに子どもを行かせたくない。

# 【検討課題2】コモンズ・ゾーン(空間 b)がどのような場所・しつらえであると良い

・第2回ワークショップ結果を踏まえて作成したコモンズ・ゾーンの整備パターン







	よかった意見	気になる点・よくない点	その他の意見
	【広いスペースを生かして、快適かつ様々なニーズに応え	【イニシャルコスト】	【キッチンカーの店に飽きない工夫があると良い】※3ゾ
	られる空間づくりが可能】	・予算大丈夫か	ーン共通
	・広いスペースに個室やパーテーションがあり、静かに勉強	-B は足せるけど A は作り直しが大変	・キッチンカーの店舗は、クレープ等だと1度利用すれ
	したい人と、みんなで教え合いながらワイワイ勉強したい人	【かんぱん横丁との一体利用の点から、動線は道路側	ば飽きそうなので、変化があった方が飽きられない
	が共存しやすい	に確保】	【1 人で利用しやすい工夫】
	・雨風がしのげ、長時間利用しやすい	・店と屋内施設の座席を一体利用するのであれば、駅~	・1 人で利用する場合、4 人掛けの机よりも、長い机にパ
	・上記に加えて、かんばん横丁での飲食物のにおい等も適	国道6号間の動線は道路側に確保した方が良い	ーテーションを設ける方が、隣の人が気にならず利用し
	宜気にならないように住み分けしやすい	【かんばん横丁との座席の一体利用の工夫】	やすい
	・仕切った方が安全である	・空間を全部仕切ってしまうと入りにくくなる	【総括:様々なニーズの住み分けの度合いで、屋内施設
	・一部仕切れると良い	・かんばん横丁の店舗の客席をなくし、商品を売るだけ	の広さが決まる】
	【勉強がしやすく、落ち着ける空間】	に特化した方が、屋内施設の座席を利用しやすい	・A ゾーンとCゾーンは、良いと考える人が同程度おり、
	・災害時の避難場所としても利用ができる。	【アクティブゾーンは、より多くの人が利用しやすいようエ	様々なニーズの住み分けがどの程度できるかで、Aゾー
	・屋内空間なので物販などのイベントで利用がしやすそう。	夫が必要】	ンのスペースが必要か、Cゾーンのスペースでも足りる
	- 屋内空間なので勉強がしやすい。	-全部ガラスじゃなくても良い。中が反射で見えにくいかも	のかが決まる印象であった
	・空調が効いて過ごしやすい空間になりそう。	・アクティブゾーンの横はガラスじゃない方が良い	(多数決 1/5)
		・ガラス越しにバスケゴールは、建物内から丸見えであ	・A よりも B、C でミニマムに始めたい
	【季節に影響受けにくく、落ち着いて利用できる空間】	り、自信のある人以外は恥ずかしい	・上ガラスで下は別の素材にしてはどうか、くもりガラスと
	・空調が効いている空間が良い(冬あったかく、夏涼しい)	-ゴールが1つしかないと、1 組しかシュート練習できない	か
A. 屋	・本棚にいろいろな本が置ける(漫画、参考書、子ども用の	ので中途半端では	
内空間	絵本ななど)	・バスケゴールを無くして、コモンズゾーンの拡張に充て	
充実型	・屋外なので勉強などに集中できる	ても良いのでは	
九天王	・友達と一緒に勉強、一人で集中するなど空間のバリエー	【屋内施設が利用しやすいよう、まちインフォゾーンの再	
	ションが選べるのが良い。	考】	
	- 夜間も明るくなりそう	-駅側のステージが無い方が、建物内の様子が見えて入	
	・冷暖房は欲しい。コスト検討。	りやすい	
	・屋内の方が快適だと思う。長居しやすい。	・映画はネットフリックス等により家で観た方が快適であ	
	・アクティブゾーンと分けられる	り、利用されるか分からないので、これを設置せずに、そ	
	・ガラスは雰囲気づくりはできる	の費用を屋内施設の整備に充てても良い	
	・安全で快適	【イベントがしにくく、不審者の利用が不安】	
		-コスパが悪い。整備費をかけて誰も使わなかったらもっ	
		たいない。	
		・イベントで使いにくい。	
		-室内型で作り込むならば、中にトイレがほしい。	
		-夜間など不審者のたまり場にならないか心配。	
		【イベント時の使い勝手に不安】	
		・石岡のお祭りなどの際、人が集中した時にあふれない	
		かが心配。	
		【換気・什器の使い勝手】	
		・スツールは背もたれなどがあった方が利用しやすい	
		-換気などがきちんとされるのか心配	

	よかった意見	気になる点・よくない点	その他の意見
	・初めから屋内にするより少しずつ作り上げて行ける	- 寒くて暖かい	- 対岸への横断歩道を設ける
	・キッチンカーを2台置ける	・初めから全部作っちゃうと多様性がなくなる	【アクティブゾーンの安全対策】
	・初めやすい案だと思う	・人の流れは見えにくいかもしれない。マナー管理	・バスケットボールは、ボールが飛んでくると危ないので
	・まずは屋外でやってみても良い	-意外と雨が吹き込む	ネット等の安全対策が必要
	・お金かからない	・みんなとんがり帽子の施設に行っちゃうかも	【映像ビジョンの情報周知】
	・今回のWSを通して出た高校生の意見を現実にしたいの	【長時間の利用には不向きで、安全対策も問題がありそ	・ここでの映画の上映予定をどのように利用者が気軽に
	で、できることからやればいい。	5]	入手できるかが大事
	・季節や天気を楽しめる	・雨風がしのげないので、集中して勉強する環境や、長	【芝生のエリアをより快適に】
	・人が入りやすい。どこからでも出入りできる。	時間の利用には向かない	・人工芝にソファー等のある空間には、ひざ掛けが置い
	【映画や飲食の空間としては良く、車の出入りがしやすい】	・壁がなく、快適な椅子などがあるので、A ゾーンよりも	てあると快適に過ごしやすい
	・映画を観たり、飲食ができる空間としては良い	夜までホームレスがいそうな印象	・季節によっては、開閉できるようにできないか
	・障害物が少なく、車やキッチンカーの出入りがしやすい	・台風の際には机やいす等が飛んでいきそう	
B. 屋	【アクティブゾーン利用中心の空間】	【今とあまり変わらず、来たいと思わない】	
外仮設	・アクティブゾーンで遊んで、そのまま気軽にイス・テーブ	・屋外なので虫が出ても逃げ場がない。	
空間型	ル・店舗が利用できる。	・寒暖差が激しい。	
工川王	・LIVE やイベントなどでの利用がしやすい。	・風や音が気になるので勉強には向かない。	
	・お酒を飲むには良い。	・ここで勉強は絶対にしない!	
	【イベント利用しやすい可変性の高い空間】	・長時間の待ち時間を過ごすには厳しい環境。	
	・お祭りで人が集まった場合でも対応可能	<ul><li>・今とあまり変わらない。</li></ul>	
	・イベント時などは使いやすそう	【天気・季節に 1 番左右されやすい空間】	
	・交流に特化した空間になりそう	-雨天時の心配	
	・イベント時は配置を買えるなど、可変性があって良い	・季節による変動(夏暑く冬寒い)	
	・広い芝生空間はぼーっとできそう	・勉強などに集中できる空間ではない	
		-人がいる時(イベント時)といない時(日常時)の差が出	
		てしまいそう。	
		【日常管理・清掃に関する手間】	
		・清掃、什器の出し入れなどの日常管理が大変そう	
		- 椅子テーブルの収納場所が必要	

	よかった意見	気になる点・よくない点	その他の意見
	【屋内の快適さは良い】	【スペースの制約上、様々なニーズが共存しづらい】	【学生でも利用しやすい店舗に】
	・AとBの中間案であり、雨風がしのげ、長時間過ごしや	<ul><li>・レイアウトが限られてくる</li></ul>	・かんばん横丁の店舗は、現状の食べ物だけでなく、コ
	すい屋内の快適さが得られるのは良い	・イベントがしにくいか	ーヒーや軽食などの店があると、学生でも利用しやすい
	・囲いがあるのは暖かさ、寒さも大丈夫	・A に比べると屋内スペースが狭く仕切りも少なくなるた	- 高校生でも気軽に買える飲食店舗が、かんばん横丁に
	・屋内を拡張できるように	め、食べ物を買って屋内で食べる場合はにおいが気にな	できると良い
	【臨機応変な利用ができる空間】	న	【1人でも利用しやすいパーテーションの設置】
	・季節、気候に合わせた過ごし方ができる。	・1 人で勉強したい人や複数で勉強したい人、食べなが	-屋内施設内の駅側の長机は、パーテーションがあると
	・手軽に利用できるキッチンカーと、常設のかんばん横丁店	ら勉強したい人等のニーズの住み分けが十分できず、1	1 人でも利用しやすい
	舗がうまく両立できている。	人では勉強しづらい可能性あり	
	・屋内は虫が出にくくて良い。	【かんばん横丁との一体利用の点から、動線は道路側	(多数決 4/5)
	・気分に合わせて屋内、屋外すきな場所で過ごせる。	に確保】	
	・外にいたい日、中にいたい日が選べる	・店と屋内施設の座席を一体利用するのであれば、駅~	【可変性のある】
	・気分で場所を選べる	国道6号間の動線は道路側に確保した方が良い	・屋外と屋内を区切る壁を移動させ、もう少し屋内を広く
	·A は理想だけど現実的には C	・人が室内を通ると入りくんでしまう	して欲しい
C.屋	・扇を開閉出来ると広く使える	【映像ビジョンの利用と屋内施設側への配慮】	-アクティブゾーンとの間には仕切りが必要
内外ハ	【設備の管理のしやすさ】	・屋内施設の壁がガラスだと、勉強していても映像ビジョ	・屋内外をつなぐ設えは開け閉めできるように。イベント
イブリ	・収納スペースができるため管理しやすい	ンの映画が気になりそうなので、ブラインド等で隠せると	時に広く使える
ッド型	・小さくても屋外のテーブル空間があるのは良い	良い	
ンド至	・予算的にも半分くらいなら	・屋外での映画は、長時間観るには向かないのでは	
		【アクティブゾーンは、より多くの人が利用しやすいようエ	
		夫が必要】	
		・バスケゴールにしては狭いので、卓球台を2~3台置い	
		て下は人工芝にしても良いのでは	
		【長時間屋内に居座ってしまうひとがいるかも】	
		・夜間など不審者のたまり場にならないか心配。	
		・壁があることで空間が分断されてしまう。	
		-長時間居座るひとがいるかもしれない。	
		・屋外部分は風が通って冬は寒い。	
		【屋外と屋内の空間バランスが大事】	
		・いいとこ取りだが空間がどちらも狭くなりそう。中途半端	
		にならないか心配。	
		・屋内がちょっと狭そう	
		・芝生空間はもっと狭くて良い	

## 2. かんばん横丁事業者からの主な意見

かんばん横丁には現在4事業者が入居し、もう1事業者の入居も決まっています。 本広場の利用実態を良く知る、かんばん横丁事業者からの主な意見を以下の通りです。

#### く現在の営業・利用客に関して>

- 平日はサラリーマン、休日はゴルフ帰りの方が多く、電車の待ち時間に来店する人が多い。
- 常連客の中には近場から歩いて来店する方もいるが、行方や鉾田、小川から車で来店する方も多い。
- 店内の席数は限られているため、外で待ち列ができることもある。
- •2 階でのイベント時にも、1 階にはあまり人が来ない。
- ・店舗前は人通りがあまりないが、16-18時の間が一番人通りが多い。

#### <広場の現況に関して>

- 1 階、2 階ともにスケボーをしている若者がいるが、安全面に不安はあるが賑わいが出るのは良い。
- •月1回程度、2階で市場をやっているが、そこには家族連れが多く来ている。
- 駅改札やタクシー降り場からかんばん横丁までの案内がないため、営業しているのか、 どんな店舗があるのかが分からない。

#### く広場の利活用に関して>

- ・地元の方に来てもらうためには目的来店してもらわないといけない。そのためにも、かんばん横丁自体の魅力を高める必要があると感じている。
- 時間の制約がない方については、食事のために1本電車を遅らせてもいいかと思わせるような場所にならないといけない。
- ・お店の前にイス・テーブルができて客席として利用できると嬉しい。
- 近隣にお店が増えると良い。
- 大人向けの店舗が多いため、高校生など学生も行ける場所があると良い。
- 子育て世代も行く場所がなくて困っている。夜でも子どもを連れて駅に来ることが楽し みになるような場所になると良い。
- 駅やタクシーから降りて目につくような場所に案内看板を出せると誘導ができてすごく 良い。
- キッチンカーはイベント時の一時的な賑わい出しとしては良いが、日常的な人の呼び込みとしては、常設店舗の方が常連客が付きやすいため良い。
- ・ 高校生や専門学校生が帰り際に食べられるようなクレープ、たこ焼きなどの店舗・キッチンカーが平日出ると良い。

# 第3章 石岡駅西口バスターミナル広場の利活用・再整備方針

# 1. ゾーニング(案)

## (1) ゾーニングの考え方・ゾーニング配置図

上記の基本方針、及びワークショップでの意見をふまえて、4 つのゾーニングを示します。

# まちインフォ・ゾーン

交通要衝地・まちの中心地としてのインフォメーション機能を持つゾーン。 情報メディア兼スクリーンの設置や、 キッチンカーが出入りできるような スペース・デッキ空間などを設けることで、情報発信・タッチポイントとしての外部空間を計画する。

# アクティブ・ゾーン

広場のにぎわい創出の核となる、ミニスポーツを楽しめるゾーン。 人工芝やバスケットゴールなどを整備することで、学生をはじめとした若者の放課後・休日の利用を見込む。

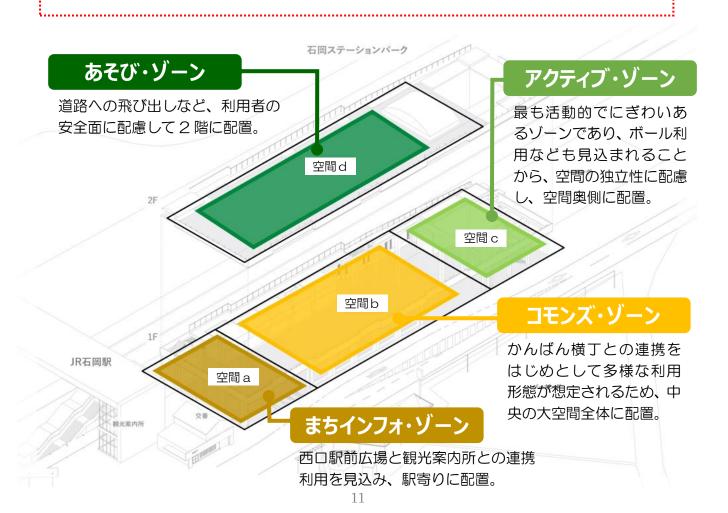
# コモンズ・ゾーン

広く多様な利用シーンが共存し、時間帯や利用者によって空間構成が可変するゾーン。

イス・テーブルやくつろぎスペースの 設置により、自由な利用を促すととも に、かんばん横丁との連携利用も図 る。

# あそび・ゾーン

小さなこどもの利用が中心となる遊びや、広い空間を必要とするイベントなどを目的とするゾーン。



## 2. コモンズ・ゾーンを中心とした空間づくり

各ゾーンにおける空間づくりにあたっては、下記「空間づくりの考え方」に配慮した機能・施設配置とするとともに、本広場の中心的空間となり多様な利用が想定される「コモンズ・ゾーン(空間b)」においては、利用を限定しない新しい空間のしつらえを検討します。

# (1)空間づくりの考え方

### |・様々なニーズの共存|

「ひとりで過ごす」「グループで過ごす」「飲食する」「静かに勉強・仕事をする」など、多様な過ごし方が共存できるような空間が求められている。音や匂い、ひと・ものの動きなどの変化に対応できる、可変的な空間として整備することが望ましい。

### ・ 夜間の安全対策

雨風をしのげる大屋根のある空間のため、不審者や泥酔者などの夜間利用及び治安の悪化が 懸念される。空間整備にあたっては、死角を無くすとともに、夜間や人が少なくなる時間帯の 管理を見据えた整備とすることが望ましい。

### ・駅~バスターミナル広場南側(国道6号側)への歩行者動線の確保

広場南側に交流施設及び駐車場の整備が予定されていることから、1 階は雨天時などの移動動線(抜け道)としてのひとの通過が想定される。そのため、ひとの移動動線に配慮した機能・施設配置とすることが望ましい。

### ・空間のしつらえ(屋内型・屋外型)それぞれの特長を踏まえた利活用

再整備にあたっては、新たに屋根・壁を整備する「屋内型」と、現在のピロティ構造を生かした「屋外型」の 2 つの空間のしつらえが考えられる。それぞれにメリット・デメリットがあり、どのようなしつらえにするかで利活用の幅も変わるため、ゾーンの目的にあわせたしつらえの組み合わせを検討する必要がある。

### (2)空間づくりのパターン

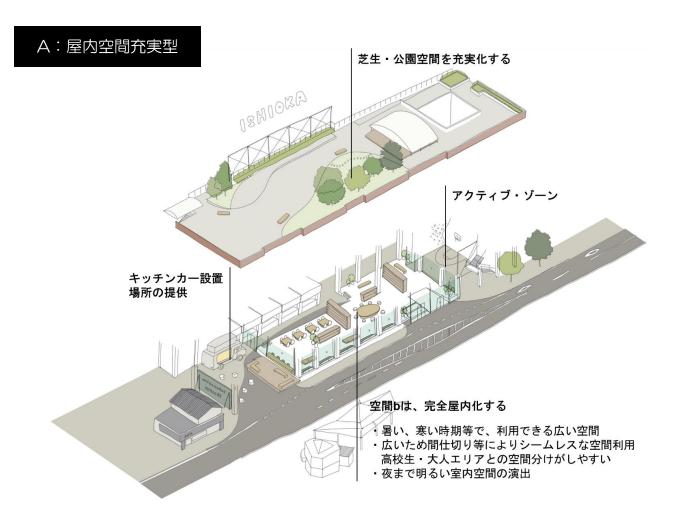
「コモンズ・ゾーン(空間 b)」に対し、建築規模と利用形態の異なる3つの空間づくり(しつらえ)のパターンを示します。



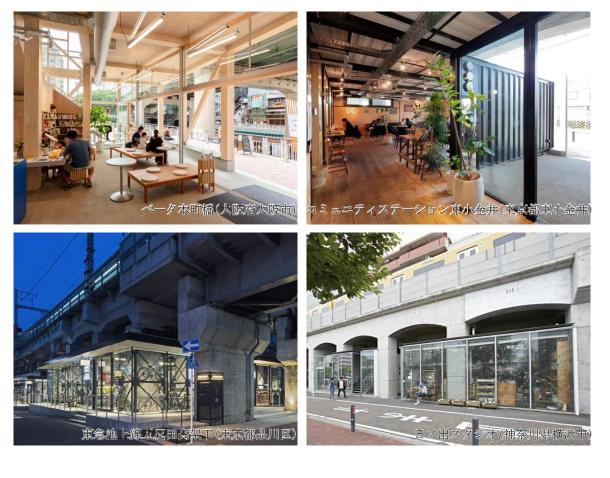
空間パターン	特徴
A:屋内空間充実型	■天候・気温・風などの影響を受けずに快適に過ごすことができる
	■長時間の利用に向いている
	■静かな空間を確保できるため、勉強や仕事などの個人利用に向い
	ている
	■掃除や物品の管理がしやすい
	■空間の可変性の面では、屋外型に劣る
B:屋外仮設空間型	■天候・気温・風などの影響を受けやすい
	■短時間の利用に向いている
	■スポーツ等のアクティブ利用や、音のでるもの、大勢での利用に
	向いている
	■掃除や物品の管理がしにくい
	■空間の可変性が高く、特にイベント時の利用がしやすい
C:屋内外ハイブリッド型	■屋内型・屋外型の良い点、悪い点を兼ね備えたフレキシブルな空
	間構成
	■屋内・屋外ともに大空間の確保ができないため、イベント時の利
	用には限りがある

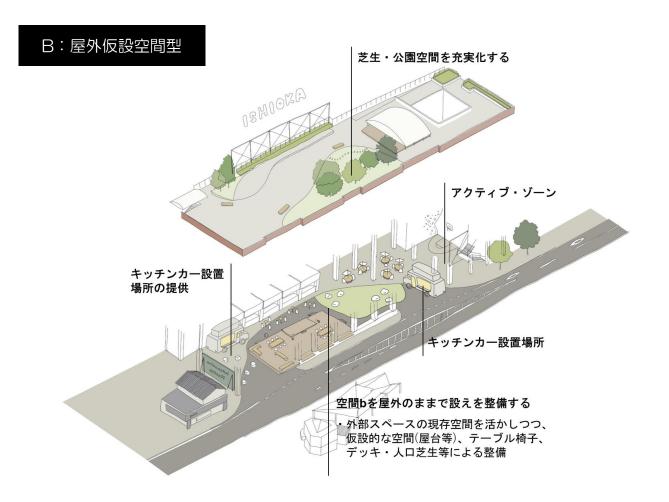
なお、ワークショップやかんばん横丁事業者ヒアリングなどの各種意見の中では、【A:屋内空間 充実型】と【C:屋内外ハイブリッド型】への高い評価がありました。

実際の整備に向けては、整備コストや管理・運営のしやすさ、今後の管理者・担い手の確保等も踏まえたしつらえの検討を進めるとともに、仮設運用・社会実験などを繰り返し実施し、屋内型の利活用の可能性を探りながら【B→(必要に応じて C→A)】と段階的に空間整備を進めていくことも考えられます。



#### くしつらえのイメージ>





### くしつらえのイメージ>







# C:屋内外ハイブリッド型 芝生・公園空間を充実化する OSMIOKA アクティブ・ゾーン キッチンカー設置 場所の提供 キッチンカー設置場所 人工芝等による屋外居場所づくり 空間bの一部を屋内化する 土つのパターンの良い点を活かしたタイプ ・必要な機能に応じて屋内外の空間利用の配分 ・空間活用のフレキシブル性(屋内・外利用)を高める。

#### くしつらえのイメージ>









# 3. 整備イメージ(※この通りに整備されるわけではありません。)

本広場整備のイメージパースは次の通りです。





