

# ふるさとに学び 夢にはばたく 輝くひとづくり

ふるさと石岡の良さを理解  
ふるさと石岡を誇りに思う

豊かな自然、歴史・文化にまち石岡で学ぶ  
ふるさと石岡で力を発揮

人や自然、社会と積極的に関わる  
夢や希望に向かって自己実現を図る

自分の生き方、志をもつ  
未来へのチャレンジ精神

子どもも、大人も、誰  
もが生き生きと輝き、  
生きがいをもって暮  
らせるようなひとづ  
くり

## 「社会に開かれた教育課程」の実現

- ・教育目標を社会（地域）と共有する
- ・社会（地域）の「次代の担い手」である児童生徒に求められる資質・能力の明確化
- ・地域との連携

## 「ふるさと学習」の充実

- ・地域を見学したり地域の方から話を聞いたりするなど地域に学ぶ
- ・石岡に誇りをもち、地域のために活動できるようになることを目指す

## 地域とともにある学校づくりへ

### 学校運営協議会

(コミュニティ・スクール)

○保護者や地域住民等が一定の権限と責任をもつ委員となり、当事者として、主体的に学校運営や学校支援について、協議（熟議）をする。

- ・校長が作成する学校運営の基本方針を承認する。
- ・学校運営について、教育委員会又は校長に意見を述べるができる。
- ・教職員の任用に関して、教育委員会規則で定める事項について、教育委員会に意見を述べるができる。

### 連携・協働

地域学校協働活動推進員  
(コーディネーター)

地域住民の代表として  
学校運営協議会委員に

協議内容についての具  
体的な活動の実施

※熟議とは、「熟慮」と「討議」を重ねることです。学校・家庭・地域が当事者として協議し、理解を深め、課題解決に向かっていく話し合いのプロセスです。

### 学校支援応援団

(学校支援ボランティア)

○「ふるさと学習」の講師（ゲストティーチャー）や教科のサポートなどの学習支援

○児童生徒が安全安心にいきいきと学べるための安全支援や環境支援

○その他、学校の要請による支援

既存の仕組みをベースに発展

### 学校関係者評価委員会

校長の求めに応じて学校関係者評価の実施や学校運営について意見を述べる。

### 学校評議員制度

### 教育委員会

- 学校運営協議会の設置
- 学校運営協議会委員の任命
- 学校運営協議会の適正な運営を確保するための措置
- 地域学校協働活動推進員（学校と地域をつなぐコーディネーター）の委嘱

地域に開かれた学校

## 学校を核とした地域づくり