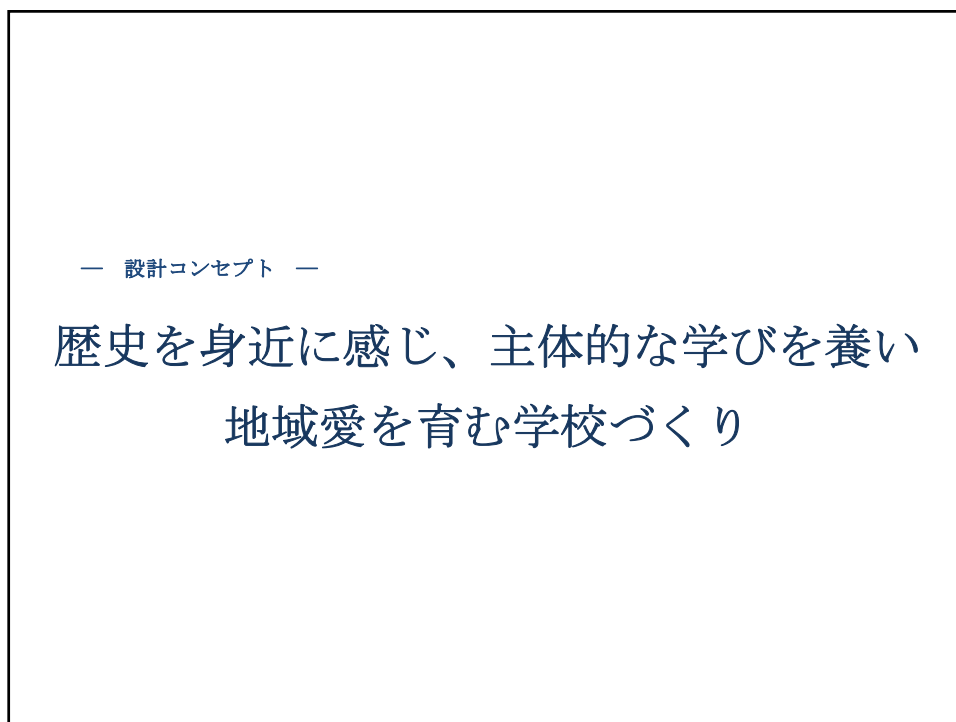


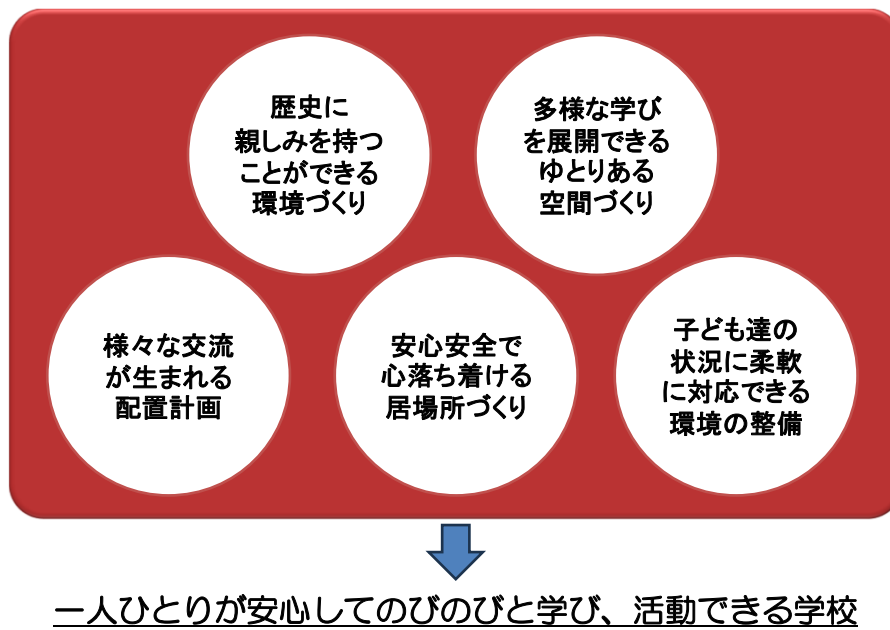


1



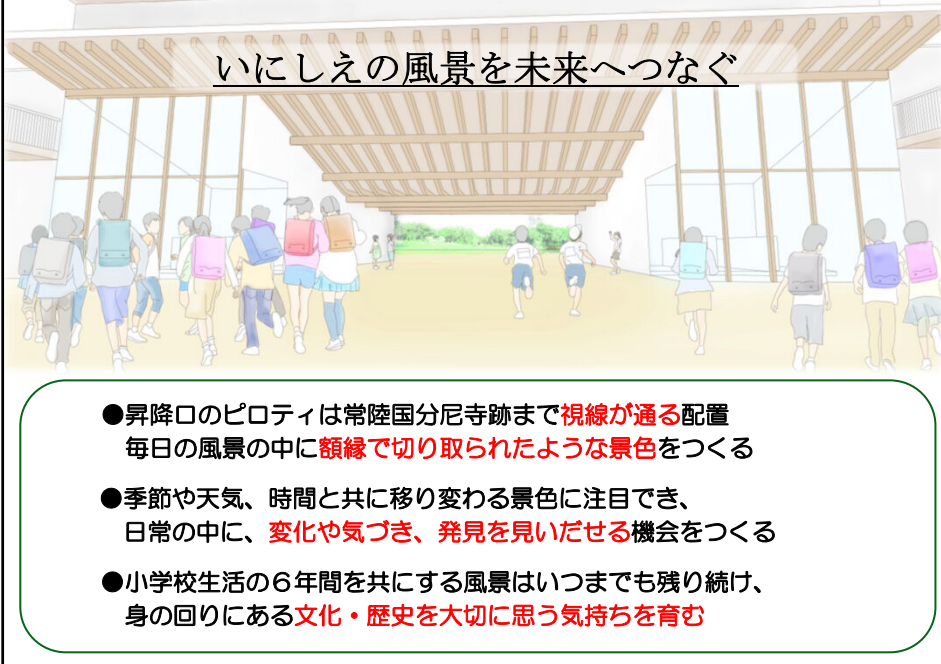
2

歴史を身近に感じ、主体的な学びを養い、地域愛を育む学校づくり



3

歴史を身近に感じ、主体的な学びを養い、地域愛を育む学校づくり



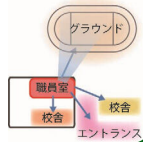
4

多様な学びを得られ、誰もが安心して学べる学校

「自立支援」を促し、実践できる学校づくり コンセプトを実現するための6つの軸

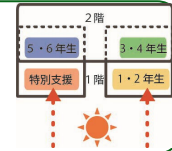
① 安心・安全を確保

- ・どこにいても目が届き、児童が安心して過ごせる計画
- ・災害時に配慮した教室の配置
- ・明確な歩車分離と広々とした昇降場



② 明るい教室とトイレ

- ・全ての普通教室を南向きに配置
明るく健康的な環境
- ・空調や照明に頼ることなく心地よい空間をつくる断面計画



③ 心地よい居場所をつくる

- ・目的に合わせて児童が選んで利用できる多様な居場所
- ・陽の光や木の温もりを感じる明るい校舎



④ 多様なつながりを生む

- ・元気な声が届く、明るく開放的で見守りやすい昇降口
- ・みんなが集まり交流できる多目的スペース
- ・地域の人々や観光客との交流の機会創出



⑤ 地域への愛着を育む

- ・常陸国分尼寺跡と隣接する環境を活かし、視線を通す配置計画
- ・日常の風景に史跡を取り込み、親しみと愛着を育む



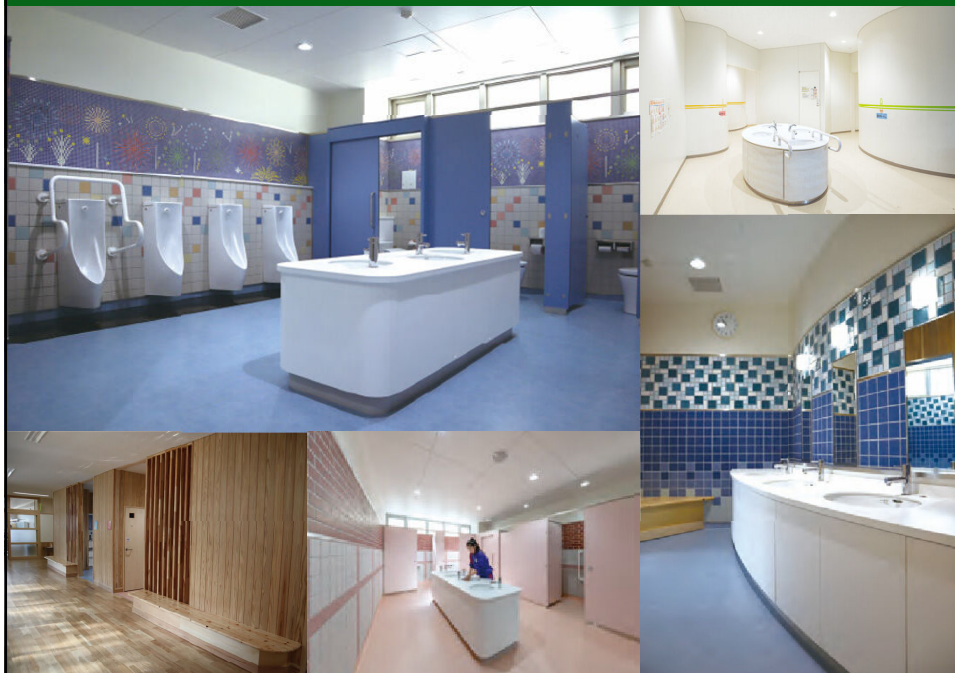
⑥ 新たな可能性を見出す

- ・多様な学びが生まれる平面計画
- ・一人ひとりが自身の得意を発見し、取り組める環境づくり



5

安心して利用できるトイレ（最近の事例）



6

交流の生まれる教室（最近の事例）

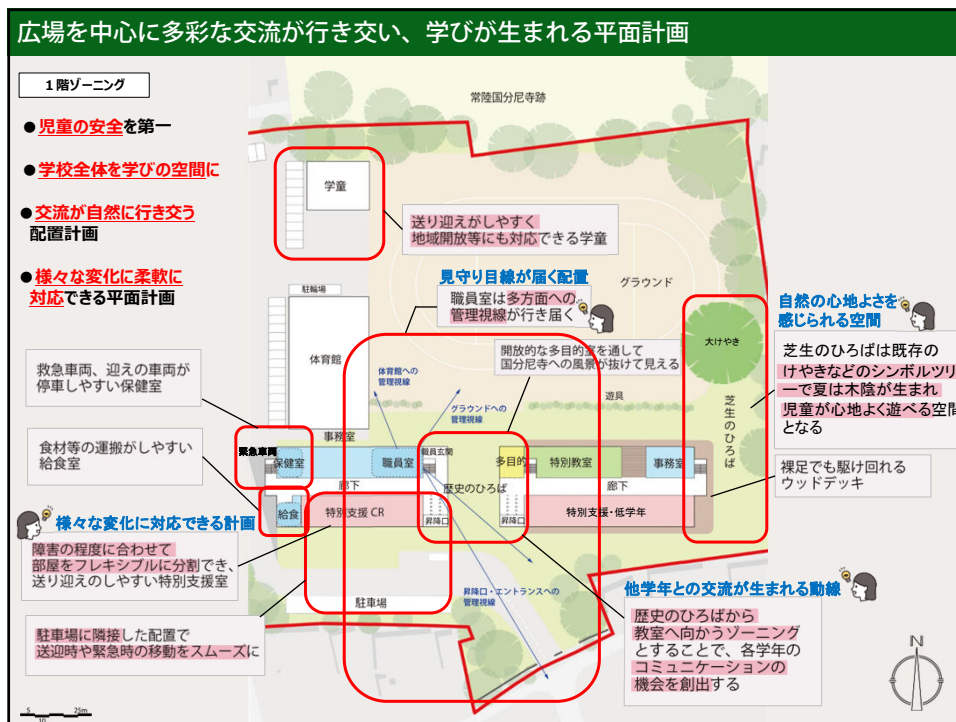


7

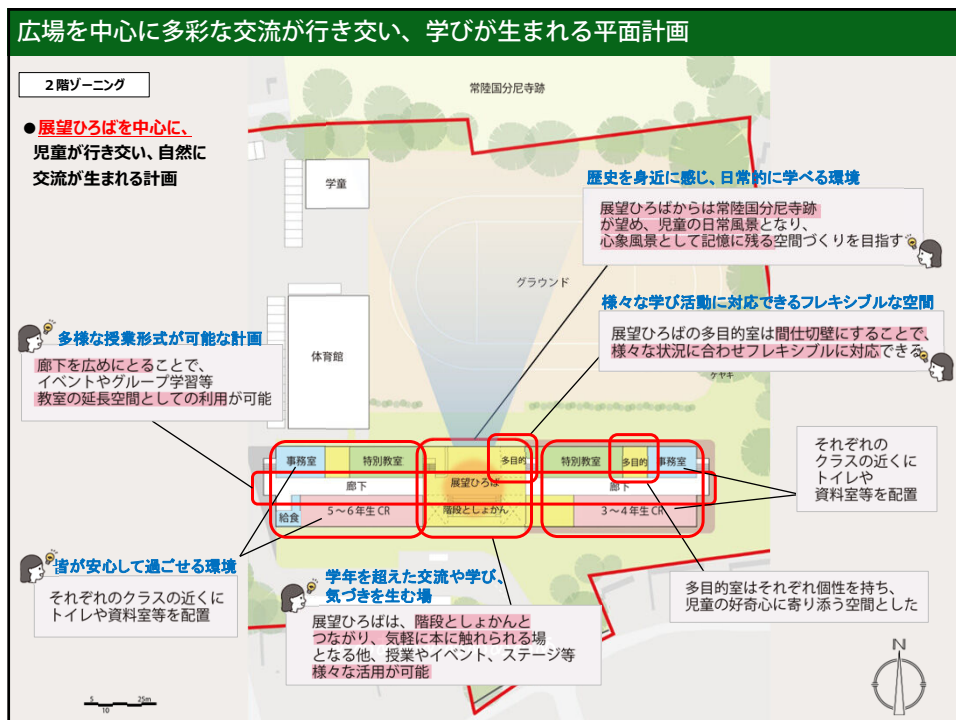
児童の安全を第一に、地域や歴史とのつながりを大切にしたい配置計画



8



9

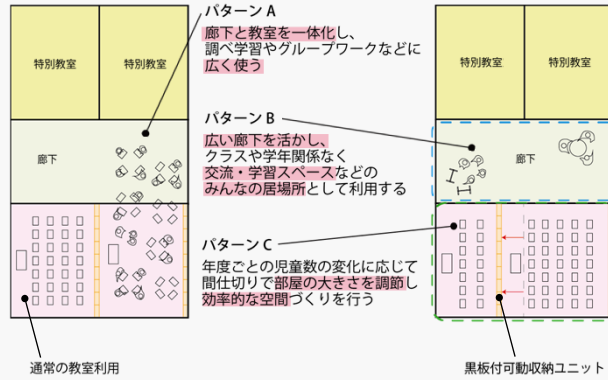


10

多様な教育形態に柔軟に対応できる間仕切り計画

多様な教育形態や生徒数の増減、
子どもたちの状況に合わせ、柔軟に対応できる計画

多様な教育形態に柔軟に対応できる間仕切り計画



地域と連携し教室を有効に活用



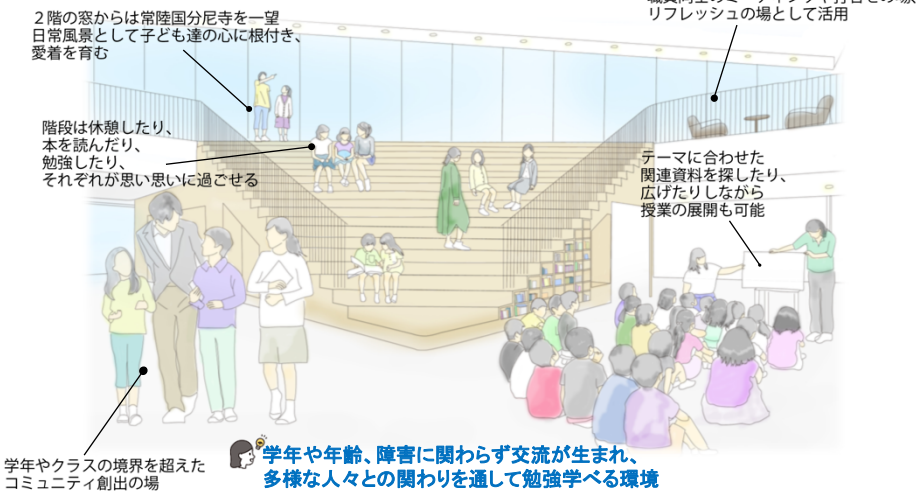
地域と連携し、教室を無駄にすることなく有効に活用できる計画。誰もが利用でき多世代が交流できるみんなの居場所として、地域の学びの場として、活動の拠点として様々な活用方法が考えられます

11

一人ひとりの学び方に柔軟に対応できる開放的な「かいだん図書館」

地域に根づく歴史を受継ぎ、多様な交流から学年（年齢）や障害の垣根を超えた、新たな気づきや学びが生まれるバリアフリー空間

子どもの主体性を育む学びの場



2階 展望ひろば・階段としょかんイメージ

12

あらゆる災害に強い学校づくり

①耐震性に優れた構造

- 躯体の軽量化を図る
- 主要構造部の耐震性能（重要度係数1.25）を高める
- 仕上げや設備機器が落下しない安全な計画



②安全に避難できる明快な経路

- 校舎4カ所に階段を備え、避難時の動線を分散スムーズな避難を促す
- 特別支援室は最短距離で避難できるよう緊急車両等、車が停車しやすい位置に配置



③自然エネルギーの活用

- 外断熱＋断熱サッシ、自然通風、自然採光で真冬でも最小限のエネルギーで過ごせる施設
- 太陽熱給湯＋暖房システムを採用
- 雨水回収＋ろ過でトイレ洗浄水として活用



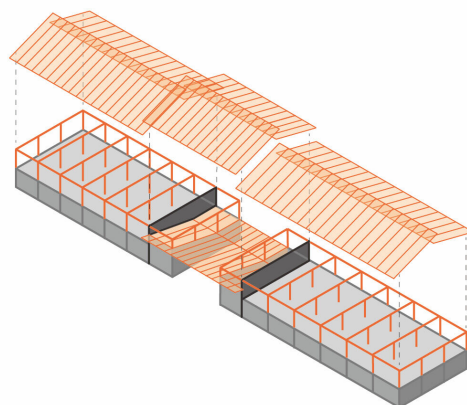
④災害時、地域の避難所として機能

- 元気な声が届く、明るく開放的で見守りやすい昇降口
- みんなが集まり交流できる多目的スペース
- 地域の人々や観光客との交流の機会創出

13

茨城県産材を活かしたシンプルな構造計画

- 主要構造は茨城県産材を活かしたシンプルな構造
- 古代から使用されている木造の耐久性を活かす構法・仕様
- 防火壁等により区画し、安全に避難が可能な計画



構造・躯体イメージ

14

ライフサイクルコスト削減の考え方に

ライフサイクルコストの削減を考慮した計画

メンテナンスが容易

高耐久・長寿命仕様

シンプルな架構・スパン割による
施工性の向上



工事期間の短縮し
イニシャルコストを抑える

15

歴史・文化を未来へ継承する生涯学習の場

将来に向けて、府中小学校・常陸国分尼寺跡を

訪れるすべての人のための「生涯学習の場」

石岡の歴史・文化を継承する、体験・発信の拠点に

多様な人々が集まる要素を活かす

- 地域の人々の憩いの場
- 歴史を学べる観光施設
- 国の特別史跡と隣接する希少な立地
- 周辺に関連遺跡が点在



歴史・文化を
未来へ継承する場
として整備活用

周辺に点在する
文化財も含めた
受け入れ体制

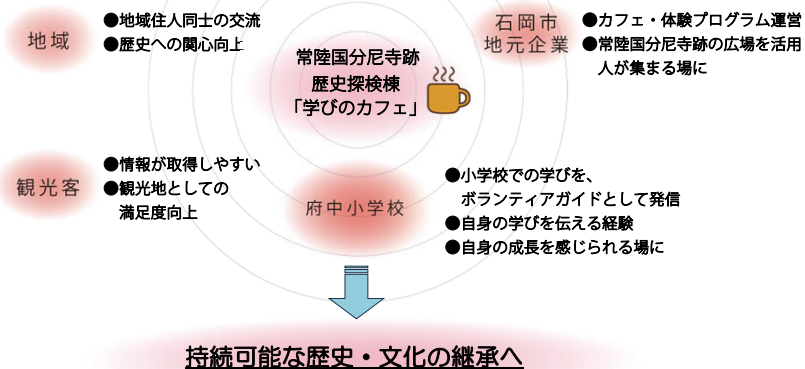
常陸国分尼寺跡
の魅力を高める

16

歴史・文化を体験、発信する拠点

歴史探検棟「学びのカフェ」

- 楽しく歴史に触れるためのコンテンツや体験イベント、ワークショップを開催し、学びを深める場をつくる
- 観光客はもちろん、地域の人々にも文化・歴史に触れる機会をつくる
- 歴史・文化を継承していくための土台作りを目指す



17

常陸国分尼寺跡に隣接する、府中小学校の特徴を活かした学び

生成AI・プログラミングを活用した、 児童による奈良・平安時代のまちの再現

常陸国分尼寺跡に隣接する府中小学校だからこその学び

自分たちの学
びを活かし、
自分たちで
作る楽しさを
知る

再現から
新たな気づき
を得られる

新たな疑問や
興味がわく

能動的な学
びに繋がり
主体性を育成
できる



まち並みの再現・プログラミング授業イメージ

18

今日のワークショップを楽しみましょう！

